

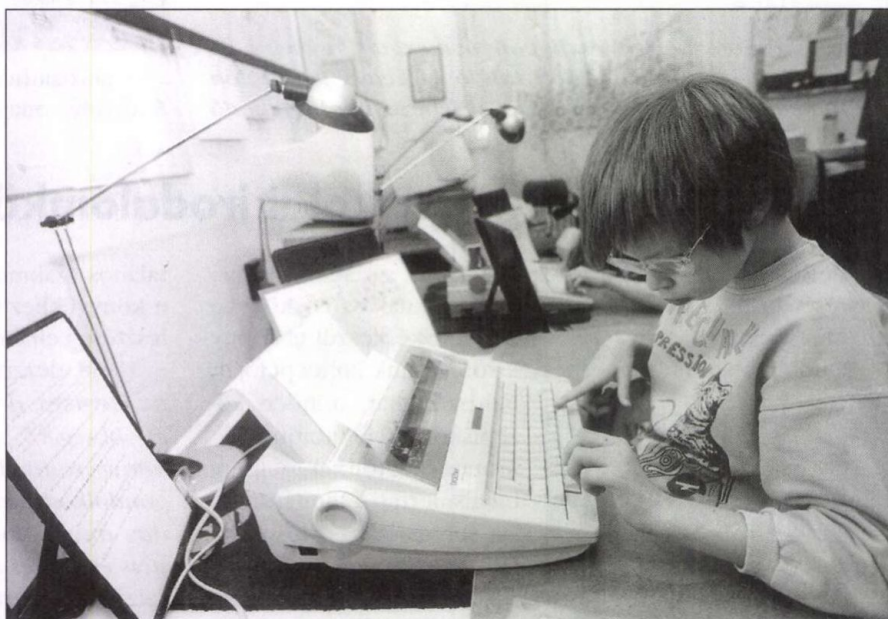
Drajkó László,
az Axelero Rt.
igazgatója

Új kapcsolat a világgal

az egészségügyi ellátás zavartalanságáról pedig a nap huszonnégy órájában ápolónők gondoskodnak, és segítik a szakorvosok – fogász, szemész, gyermekorvos, bőrgyógyász, ortopéd, neurológus – munkáját. Elmondta, hogy a 6–12 létszámú osztályokban az egyéni mozgásállapotnak megfelelő foglalkozások vannak speciális eszközök és módszerek alkalmazásával. A 4–6. évfolyamon gépi írást oktatnak, a 6–8. évfolyamon informatikát és számítástechnikát. Mindennap és mindenkinek tartanak – egyéni, illetve csoportos formában – mozgásnevelést, úszásoktatást, hydroterápiát, vízalatti tornát. Kiscsoportos formában folyik az angol nyelv tanítása, az életviteli és a továbbtanulásra felkészítő foglalkozás, a logopédiai, az ergoterápiái munka, illetve a kommunikáció fejlesztése. Persze ebben az iskolában

Piros betűs nap december 13-a a budapesti *Mozgásjavító Általános Iskola és Diákotthon* életében. Luca napján derült ki, hogy egyik diákjuk *Jó tanuló, jó sportoló díjban* részesült, egy másik megnyerte a Parlament épülete fennállásának századik évfordulójára kiírt *pályázatot*, harmadik tanítványuk pedig első lett a MATÁV által meghirdetett *versenyen*. Ugyanezen a napon az igazgató egy hetven négyzetméteres lakást vehetett át, amelybe néhány hetedikes és nyolcadikos költözik majd, hogy felnőtt felügyelet mellett felkészüljön az önálló életvitelre; továbbá megtudta azt is *Nádas Pál*, hogy az *Axelero informatikai cég az iskolát egymillióval, a Mozgáskorlátozottak Egyesületének Országos Szövetségének Oktatási, Továbbképző és Távmunka Intézetét kétfélmillióval támogatja*. Az Axelero cég december 16-án, ünnepélyes keretek között adta át a két nagyértékű csekket.

Dr. Derera Mibály, az Oktatási, Továbbképző és Távmunka Intézet igazgatója elmondta, hogy annak a 400 ezer embernek, akiket a mozgáskorlátozottak országos szövetsége képvisel, 68 százaléka munkaképes, ám csak 17 százalékuknak van munkája. Az intézetük által öt évvel ezelőtt indított távoktatási és távmunkaprogramról szólva kiemel-

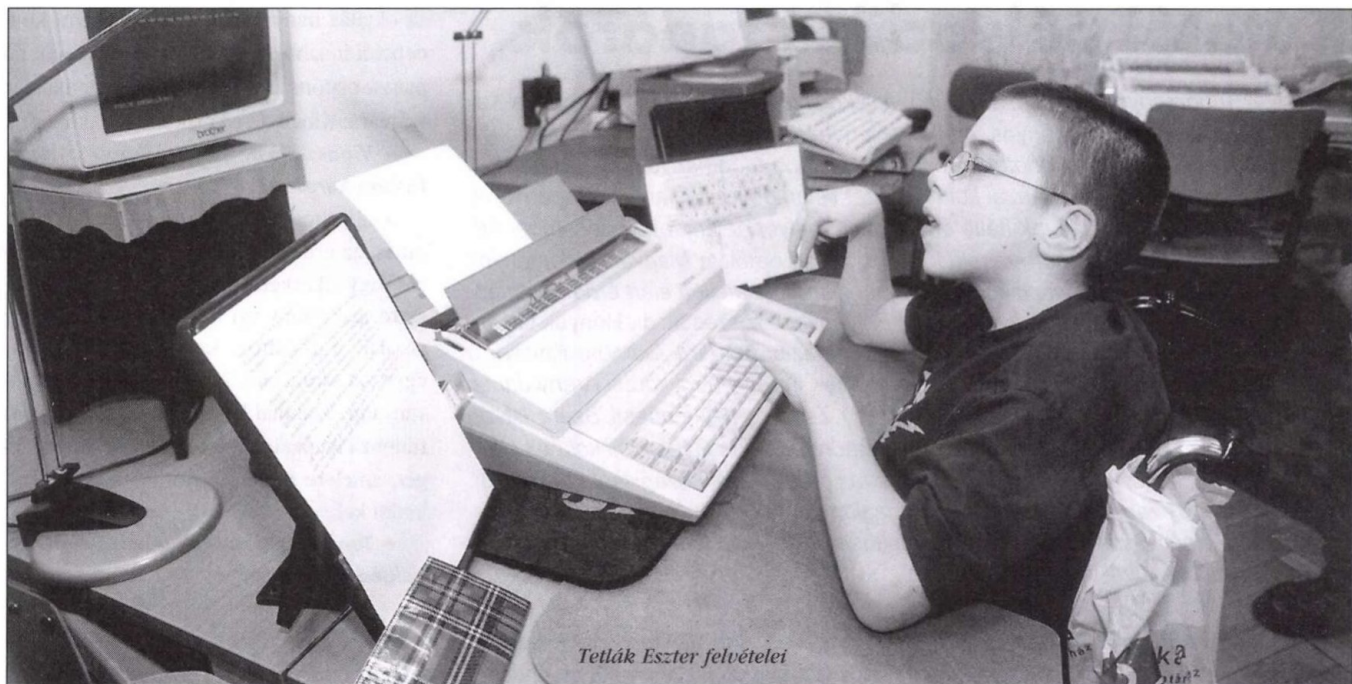


te, hogy nem jár helyváltoztatással, következésképpen rendkívül előnyös a mozgáskorlátozottak számára. Hangsúlyozta azt is, hogy az Európai Unió tagországaiban a mozgáskorlátozottak tanuláshoz, munkához való joga azért érvényesülhet jobban, mint nálunk, mert biztos jogi háttér és gazdasági fejlettség révén az érintettek kikényszeríthetik jogaik érvényesülését.

Nádas Pál, a Mozgásjavító Általános Iskola és Diákotthon igazgatójának tájékoztatása szerint a jövőre százéves iskolában jól felszerelték a szaktantermek,

csak azok a mozgáskorlátozott gyerekek folytathatják a tanulmányaikat, akiket a Mozgásvizsgáló Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság ide felvenni javasol. Nádas Pál az Axelero támogatása kapcsán bejelentette, hogy februártól minden osztályban lesz számítógép, a gyerekeknek saját e-mail címmel és napközben korlátlan internethasználattal.

Drajkó László igazgató az Axelero Részvénytársaság képviselőjében hangsúlyozta, hogy cégük olyan nehéz anyagi helyzetű fogyatékos (látás, hallás,



Tetlák Eszter felvételei

mozgás) embereket támogat, akik számára az internet-hozzáférés jelenti az emberi kapcsolattartás, az ismeretszerzés, a munkavégzés vagy a szórakozás lehetőségét. Megjegyezte, hogy a mozgáskorlátozottak számára az internet nemcsak kommunikációs eszköz lehet, amely megnyitja a lehetőséget emberi kapcsolatok teremtésére és a világ megismerésére, hanem képzési és oktatási lehetőségeivel a munkához jutás eszköze, megfelelő képzettség után pedig munkaeszköz.

Az ünnepség és a tájékoztató után Nádás Pál igazgató bemutatta az iskoláját. Kiderült, hogy amire mi itt rácsodálkozunk, az a fejlett országokban nemcsak az iskolákban, a képző intézményekben természetes, hanem a legtöbb mozgáskorlátozott otthonában is. És hogy mire csodálkoztunk rá? Például a gombnyomásra oldalra, hátra, előre bilenthető ágyakra, amelyek főként a megfordulni nem tudó gyerekeknek tesznek nagy szolgálatot, és amelyekből egy darab félmillió forintba kerül. De földbe

gyökerezett a lábunk két, speciális fürdőkád láttán is. A fürdés intim ügy, kevesen szeretik, ha segítők állják körül a kádját. Itt ügyes szerkezet emeli fel a toloszéket, ki-be a fürdőzőt, a kád pedig – szintén gombnyomásra – lejjebb, oldalra, előre, hátra dől. Nem kell senki a diák mellé segítőnek, mindent megold helyette a gép. Aki a kezét nem tudja használni, elég, ha az orrával megérint egy gombot, máris elindul a víz a csapból, ha pedig túl magas a mosdó a toloszékhez, egy gombnyomásra lejjebb ereszkedik. Persze feljebb is, ha valakinek erre van szüksége. Itt a tükör is mozgatható, dönthető, hogy a mozgáskorlátozott kényelmét szolgálja. Apró dolgoknak tekintik az ilyesmit azok, akik számára természetes az egyedül fürdőzés a kádban, a mosdó csapjának elzárása, kinyitása, a tükör előtt forgolódás vagy az ágyban egyik felünkről a másikra fordulás. Ám az itteni, mozgáskorlátozott gyerekeknek hihetetlenül sokat jelent. Nádás Pál igazgató szerint elsősorban a két kád népszerű, úgy szólván sorban állnak érte. Persze a többi eszköz is éppen úgy hozzájárul a diákok komfortérzetének növeléséhez, mint a számítógép, mely a munka világának ajtaját is tágabbra nyithatja előttük.

NOVÁK GÁBOR



Nádás Pál igazgató