

Vargáné Mező Lillától, a szakszolgálat igazgatóhelyettesétől megtudtuk, hogy becsült adat szerint a magyar lakosság két ezreléke gyengénlátó. Negyedszázada, az integrációs munka kezdetén felvették a kapcsolatot a nagyobb szemészeti szakrendelőkkel, klinikákkal. Először Budapesten, majd vidéken is. Főként az óvodás korosztályba tartozókra összpontosítottak, hiszen minél korábban kezdődik el a látásfejlesztő és -javító munka, annál jobb eredményre van kilátás. Ma már – pontosan 1979 óta – a Látássérültek Országos Szakértői Bizottsága végzi a felderítő, diagnosztizáló munkát. A szakszolgálat tíz dolgozója közül pedig öt gyógypedagógus (tiflopedagógus, azaz látássérültekkel foglalkozó tanár) utazik az ország számos településére a gyengénlátó óvodásokkal, iskolásokkal való foglalkozás segítésére. Az integráció ugyanis azt jelenti, hogy lehetőleg nem emelik ki a gyereket az óvodai, iskolai közösségből, nem szakítják el a szüleitől, hanem a szakember tanárok utaznak el hozzájuk. Van, akihez évente háromszor-négyszer. A szakszolgálat munkatársai évente összesen nyolcvan-kilencven gyereket látogatnak meg így. Egyéni és csoportos fejlesztéseket egyaránt végeznek, szakmai tanácsokkal, a látásjavításhoz szükséges eszközökkel, szakanyagokkal látják el az óvónőket, tanítókat. Szakmai továbbképző tanfolyamból



Tetlák Eszter felvételei

évente nyolcat tartanak, és vannak bemutató foglalkozások is a budapesti iskolában az érdeklődő óvónőknek, tanítóknak. Gondolnak a szülőkre is, nekik *tájékoztató füzetet* készítenek. Felhívják

benne a szülők figyelmét a színes bútorok, egyéb tárgyak elhelyezésének módjára a lakásban, a gyerek fényigényének kielégítésére, a szemüvegviselés rendjére, az olvasókészülék használatára.

Nyitott iskola

Az Európai Unió döntése értelmében 2003 a fogyatékkal élők éve. Ebből az alkalomból Medgyessy Péter miniszterelnök és a kormány néhány tagja március 24-én ellátogatott a budapesti *Mozgásjavító Általános Iskola és Diákotthonba*, ahol Nádas Pál igazgató bemutatta a *Deák Ferenc Szabadkőműves Pábul* társaság által száz éve alapított intézményt. Majd rövid ünnepi műsor következett. A miniszterelnök beszédében azt hangsúlyozta, hogy azonos emberi jogok illetik meg az épeket és a fogyatékkal élőket, azonban az épeknek mindent meg kell tenniük a fogyatékosok köz-

érzetének javításáért, emberi jogaik érvényesítéséért. Bejelentette a miniszterelnök, hogy *a kormány még az idén létrehoz egy gyermek-egészségügyi központot*. Itt a különböző szűrővizsgálatokkal már kora gyermekkorban kiderülhet a fogyatékoság, és elkezdődhet a szakszerű kezelés. Továbbá a központnak nagy szerepe lehet a megelőzésben, a különböző fogyatékoságokkal történő születés megakadályozásában, ugyanis ma már számos idevágó beavatkozási eljárás ismert.

A kormány megjelent miniszterei ismertették tárcájuk fogyatékoságügyi koncepcióit. Az Oktatási Minisztérium képviselőjében *Hiller István* politikai államtitkár bejelentette a

Nyitott iskola-program indulását. E program lényege a fogyatékkal és az a nélkül élő diákok egymáshoz való közeledése, kölcsönös iskolai látogatások megszervezése. Hiller István az iskolákat tevékeny és kezdeményező részvételre biztatta. Elmondta azt is, hogy a minisztérium még többet kíván tenni a fogyatékkal élők szakképzéséért, megfelelő szakmához juttatásukért, továbbá – az iskolakorszerűsítési program részeként – szeretné elérni, hogy a mozgáskorlátozott gyerekek, szülők, tanárok kocsival is nyugodtan, akadályok nélkül közlekedhessenek az iskola területén.

*Az összeállítást
NOVÁK GÁBOR
készítette*