

Igazgatói Beszámoló a 2005/2006 tanévről

A tanév legfontosabb feladatai voltak:

Gazdálkodásunk:

Az intézményünk nagyon nehéz gazdasági helyzetében, minden szervezeti egység a takarékosági intézkedésekkel járult hozzá működésünket stabilizálási folyamatához.

Tovább erősítettük a munka és anyaggazdálkodási fegyelmet.

A 2005. évben lezajlott revizori látogatás észrevételeivel hozzájárult a még szakszerűbb és takarékosabb gazdálkodáshoz.

A dologi kiadásaink hiányát és az intézmény likviditási gondjait a bérmegtakarításból pótoltuk ki.

A folyamat még most is tart és a 2006/07. tanévben tovább kel folytatni a takarékoságot.

Az ide gazdasági évben kell kigazdálkodni az EU-pályázat 6,2 milliós önrészét.

Az intézményünk Mexikói úti épületegységének rekonstrukciós programja:

- Elnyertük a címzett állami támogatást közel 1 milliárd Ft
- A főváros közgyűlése intézményi hatáskörbe helyezi a teljes beruházást
- Ezt a döntését vissza kellett, hogy utasítsam újabb 3 hónap parkoló pályán
- A kiviteli tervezés megkezdődött és 2007 jan 15 ig kell elkészülnie.
- 2007 februárban építési naplót kell nyitni-megkezdődik a beruházás
- 2009 dec 31-ig kell az első ütemnek elkészülnie.
- Megalakultak a belső intézményi szakmai munkacsoportok.
- Megkezdődött az igazi aktív munka.

A kertészeti tagozat:

- A kertészképzőben a 2004/2005. tanév volt az utolsó
- A TANULÓK JÓL VANNAK ÉS TANULNAK A MAGLÓDI ÚTI ISKOLÁBAN
- A teleket 11 hónapon keresztül még mi őriztük tovább
- A telek becsült értéke akár 1 milliárd forint is lehet
- Az eladásból befolyó összeg a rekonstrukció második ütemének költségeihez kell, hogy kerüljön.
- Az üvegházakat és a virágokat a Maglódi úti iskola vitte el.
- A bútorzatot a verőcei üdülőnkbe vittük
- Az intézményi költségvetésből elvonásra került 9 státusz, ami 20 millió Ft és a teljes kertészeti bevétel 3,600 millió Ft csökkenést jelentett a 2006.-évben
- Az alapító okiratunkból törölték a Gyöngyvirág úti ingatlant
- 2006 05.30 vette át tőlünk a Fővárosi Vagyonkezelő szervezet értékesítés előkészítésére
- BEFEJEZŐDÖTT INTÉZMÉNYÜNK 1960-BAN INDULÓ ÉS 45 ÉVEN KERESZTÜL TARTÓ DÍZSNÖVÉNY KERTÉSZETI SZAKMÁT KÉPZŐ KORSZAK!

Országos mérés, vizsgálat

Az ellenőrzés- értékelés- mérés az ellenőrzési, mérési, értékelési feladatok intézményszínű végrehajtása az országos mérési feladatok keretében bonyolítottuk 4., 6.és 8.-évfolyamokon.

A módszertani szakszolgálati cél és feladatrendszer megvalósítása.

<i>Budapest</i>	Intézmény típusa	Intézmények száma	Összesen
Intézmények száma	Óvoda	5	23
	Általános iskola	13	
	Speciális intézmény	3	
	Középiskola	2	
	Intézmény típusa	Gyermekek száma	Összesen
Gyermekek száma	Óvoda	6	35
	Általános iskola	26	
	Speciális intézmény	1	
	Középiskola	2	
Magántanuló	Csillagház	1	1
Tanácsadás	Óvoda, általános iskola	10	10
	Típus	Pedagógusok száma	Összesen
Fejlesztést végző pedagógusok száma	Főállású	3 fő utazó + 2 fő	17
	Óraadó	9 fő Mexikói út+ 3 fő Csillagház	

A fejlesztés jellegét tekintve biztosítottunk, komplex egyéni fejlesztést, augmentatív kommunikációt, mozgásfejlesztést, hidroterápiát, úszást, gépírást. Legtöbb igény a befogadó intézmények, illetve szülők részéről a vizes foglalkozásokra, mozgásnevelésre van. A következő tanévre további gyermekeknek igényeltek ellátást a többségi intézményekből.

Utazó tanári feladatokat a munkacsoporton kívül látott még el 2 fő a Módszertani csoportból 9 fő, a Mexikói útról illetve 3 fő a Csillagházból.

Kilenc integráló intézmény szakmai együttlétének biztosítottunk helyet, hospitálási lehetőséget, vendég előadókat, kötetlen beszélgetést a még szakszerűbb integráció eléréséhez. Ezek az intézmények azóta élő kapcsolatban vannak, egymást segítik.

Létrehoztuk az integrációs e-mail listát, amelyre a velünk kapcsolatba lépő többségi intézmények feliratkozhatnak. Erre a listára rendszeresen küldjük a pályázati lehetőségeket, jogszabályi változásokat, stb....

Az FKFK által kiírt eszközpályázaton nyertünk 1 millió forintot, mellyel a Módszertani Központ számítógép-parkját növeltük

Tanfolyamok szervezésére volt igény Kaposváron és Békéscsabán a gondozónői hálózat keretében, valamint a Mező Ferenc Általános Iskola teljes tantestületének az igény szerinti két

napos, intenzív továbbképzésére. Augusztus hónapban kerül sor az intézményünk gyermekfelügyelői körének képzésére.

A „Csillagház” pedagógusai által kitalált program, a halmozottan akadályozott gyermekekkel foglalkozó intézmények munkatársai számára tovább folytatódott a szakmai együttműködésben való aktív részvételünk

Intézményünk tagozatait külföldről 85 fő, összesen 284 fő hivatalos vendég látogatta meg.

Pályázataink

Az iskola számára 5 500 000 Ft, a Zsótér Pál Alapítvány számára 900 000 Ft, míg az MDSE számára 1.980 000 Ft pályázati támogatást nyertünk ami összesen: 8.380 000

A 2005/06-os tanévet érintő pályázatok

Mozgásjavító Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Diákotthon

KITŐL	MILYEN CÉLRA	MENNYIT
Tempus Közalapítvány	Comenius pályázat (projektalálkozók)	€ 6351 ~ 1 587 750 Ft
Fővárosi Közoktatásfejlesztési Közalapítvány	Továbbképzés: Békéscsabán, helyben	360 000 Ft
Fővárosi Közoktatásfejlesztési Közalapítvány	Tehetséggondozás: szakkörök támogatása (ebből vettük: puskamikrofonok, könyvek, szoftverek, stb.)	1 024 000 Ft
Tempus Közalapítvány	Útravaló ösztöndíjak: 4 mentor – 6 gyerek II. félév: 3 mentor – 4 gyerek	2 * 180 000 Ft
Pro Scholis Urbis Közalapítvány	Integrációs tábor a továbbtanulóknak	100 000 Ft
Fővárosi Közgyűlés Oktatási Bizottság	Kulturális programok + jutalom kirándulás	464 000 Ft
Magyarországi Nemzeti és Etnikai Kisebbségért	Roma ösztöndíj: 3 gyerek (egyéni ösztöndíj!!!)	

Közalapítvány		
Fővárosi Közoktatásfejlesztési Közalapítvány	Kulturális programok: múzeum- és színházlátogatások	300 000 Ft
Fővárosi Közoktatásfejlesztési Közalapítvány	Módszertani központ: eszközvásárlás (számítógépek, mozgásfejlesztő eszközök)	997 000 Ft
Oktatásért Közalapítvány	Gyermekefelügyelők továbbképzése	100 000 Ft
Fővárosi Önkormányzat Oktatási Bizottság	Nyári tábor	200 000 Ft
ÖSSZESEN		~ 5 492 750 Ft

Zsótér Pál Alapítvány

KITŐL	MILYEN CÉLRA	MENNYIT
Nemzeti Civil Alap	Működési támogatás 2005. I. kör (lakóotthon rezsije)	600 000 Ft
Nemzeti Civil Alap	Működési támogatás 2005. II. kör	300 000 Ft
ÖSSZESEN		900 000 Ft

Mozgásjavító Diák Sport Egyesület

KITŐL	MILYEN CÉLRA	MENNYIT
Iharos Sándor Sport Közalapítvány	Működés: uszoda bérleti díja	500 000 Ft
Iharos Sándor Sport Közalapítvány	Utánpótlás nevelés: eszközök vásárlása	250 000 Ft
Wesselényi Miklós Sport Közalapítvány	Ifjúsági- és szabadidősport: uszodabérlet	430 000 Ft
Nemzeti Civil Alap	Működési támogatás: 2005. II. kör	500 000 Ft
Budapest-Zugló	Működési támogatás	100 000 Ft
Budapest-Zugló	Sporttevékenység	200 000 Ft
ÖSSZESEN		1 980 000 Ft

A pályairányítási

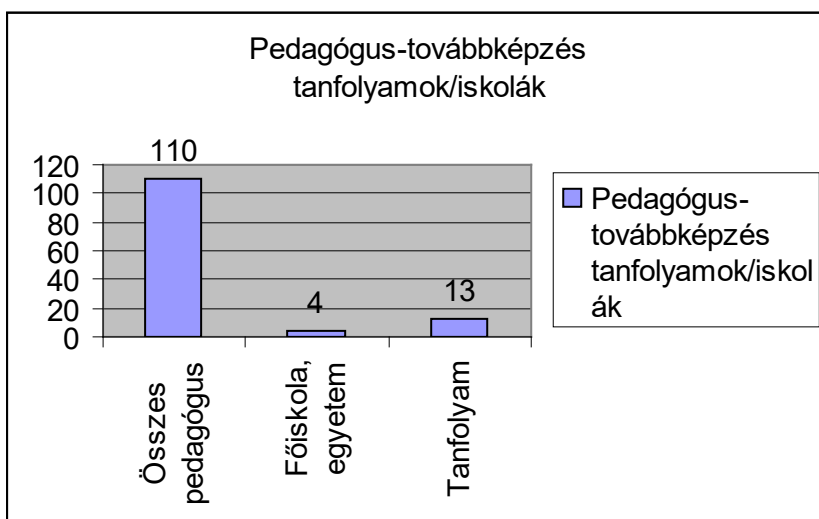
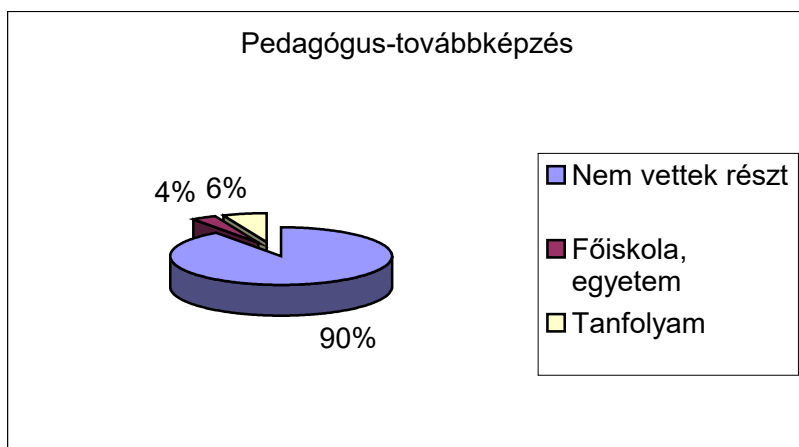
A Mexikói úti tagozaton minden gyermeknek találunk befogadó iskolát, megfelelő kollégiumi elhelyezést. A 13 végzősből 9 fő érettségire felkészítő középiskolába kerül, 4 fő pedig szakiskolába.

A Csillagházban 4 gyermekből 1 beiskolázása sikerült, kettőé eredménytelen, egy család pedig nem kért segítséget a beiskolázáshoz. Külső tanácsadásra 42 megkeresés érkezett.

Pedagógus továbbképzések

A pedagógusok beiskolázási terve a munkavállaló és a munkáltató által egyeztetett tervszerű és ellenőrizhető formában történik.

Ebben a tanévben 17 pénzügyileg támogatott pedagógus vett részt továbbképzésen, illetve folytatott tanulmányokat főiskolán, egyetemen. További 29 munkatárs tanul tovább és képi önerőből magát. Az alábbi diagramm mutatja azon dolgozók arányát, akik a pedagógus-továbbképzési keretből támogatást kaptak. Közülük többen, több tanfolyamot is végeztek, a tanfolyamokhoz viszonyított támogatást a második ábra mutatja.



Felsőfokú képzésben való részvételünk

Az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskolai Kara hallgatói számára a tanítási és mozgásnevelési gyakorlatok biztosítása. A gyakorlóiskolai elvárásoknak való megfelelésünkre nem volt panasz. A gyógytornász hallgatók képzésében is részt vettünk. A gyakorlatok szeptembertől május végéig zajlottak, több turnusban. Mozsásnevelési, tanítási és logopédiai gyakorlatok vezetését látták el pedagógusaink.

Szakmai megjelenéseink

Katona Ferenc professzor előadása a MTA-án

Bliss Alapítvány – szakmai továbbképzés

FPI-s Napok (klf. iskolák)

Napsugár Rehabilitációs Kp., Kaposvár

Nemzetközi Pető Intézet

Gyógytornász Konferencia, Sopron

Szokratész program, Dánia-Lengyelország

Önfejlesztő Iskolák konferenciáján

SZMSZ és a pedagógusok munkaköri leírásának elfogadása és bevezetése.

Az intézményünk pedagógusainak életében az egyik legnagyobb szabályozó rendszer bevezetésének előkészítése, a munkaköri leírásokkal kapcsolatos egyeztetés volt.

Az SZMSZ átdolgozását és Fővárosi jóváhagyását követően nyílt munkacsoportokban vitákon és egyeztetéseken keresztül formálódtak a pedagógusok differenciált munkaköri leírásai, amit végül minden kolléga elfogadott.

A team munka

A team munka napi, heti, havi és éves szintű működtetése, az egyéni fejlesztési és rehabilitációs programok biztosítása érdekében jó színvonalon működött. A megvalósítását a munkaközösségek, a mozgásnevelői munkaközösségek irányították.

Az egészségügy

Az egészségügyi, gondozási feladatok, a Bethesda Korház új orvosai magasabb színvonalú ellátást biztosítottak a diákonthonban lakó tanulók számára. A kerületi gyermek fogászat pályázati pénzen finanszírozott új prevenciós programot indított el tanulóink számára.

A szülők által kiváltott gyógyszerekkel csökkentek a költségek. Új védőnő (kerületi) kezdte meg működését és már a védőoltások és az osztályvizsgálatok egy részénél is részt tudott venni. A második félévben már traktusonként előadásokat tartott a gyerekeknek a higiénéről a káros (alkohol, cigaretta, drog) szenvedélyekről és a nemi problémákról – nagyon hasznos és jó volt

A szakorvosok az egész tanév folyamán rendszerben működtek ápolónők hatatos közreműködésével

A frissen műtött gyerekek varratszedés után 4-6 hétre a betegszobára kerültek – Ők teljes ellátást, gondozást igényeltek-, ugyanakkor Kiss Gergő biztonsági okok miatt egész évben a betegszobán töltötte az éjszakáit.

Lakóotthoni program

- 25 tanuló vett részt 3-4 hetes időbeosztásban

- A legnagyobb problémát a szabadidő hasznos beosztása, illetve a döntés kényszere jelentette a gyerekeknek

- Néhány gyerek megtapasztalhatta a tömegközlekedési eszközök használatát
- Megtapasztalhatták az emberek hozzáállásokat
- 1-2 gyerek kudarcként élte meg, ők nem is jelentkeztek a következő tanévre

Állami és intézeti nevelt tanulóink:

Ruházatuk, taneszközük, segédeszközük, gyógyszerük rendben

Napi kapcsolat van mindegyik otthonnal

Név	Kijelölt Gyermekotthon	Egyéb háttér
1. BTamás	Zirzen Janka Gyermekotthon	Apa és fiútestvér; rendszeres kapcsolat
2. Blstván	Nyírbátor Gyermekotthon	--
3. GKrisztián	TEGYESZ	Nagymama; rendszeres kapcsolat, mentő hozza-viszi minden héten, apuka
4. GNóra	Zirzen Janka Gyermekotthon	Nagymama, apuka, mentő hozza-viszi, rendszeres kapcsolat
6. KGergő	Vas Gereben Egészségügyi Gyermekotthon	Anyukája látogatja, apja csak telefonon érintkezik
7. SAndrás	Kégly Szeréna Gyermekotthon Nyíregyháza-Sóstófürdő	Nevelőszülőhöz került

Gyermek programok:

Kézműves foglalkozások a Samaritánus Mentőszolgálat Alapítvány munkatársai segítségével

Minden hétre jutott egy-egy színházlátogatás

Minden hónapra jutott egy-egy hétvégi kirándulás

A hagyományos Intézmény szintű ünnepélyek (Mikulás, Karácsony, Farsang) a Gyermek-nap

Hangversenyek, előadások vendég művészekkel

Szerda esti mozik,

Rendszeres délutáni és hétvégi tankönyv foglalkozások

Pályázati lehetőség segítségével történő délutáni kirándulásokat bonyolítottunk csak le

Több napos tanulmányi és egyéb (jutalom)-(osztály)- kirándulások

Kulturális, történelmi, szaktárgy, sport vetélkedők szervezése

Idén is nagy lelkesedéssel készítették el a filmszakkörösök fantasztikus filmjüket, és az énekkarosok és a színjátszó szakkör tagjai a bemutatóikat.

Több történelmi és művészeti kiállításon vettek részt tanulóink. Az iskolai programok, megemlékezések hasonlóan az előző évekhez magas színvonalúak voltak.

Külső helyszíneken:

Külső Intézmények versenyein pályázatain (rajz és művészeti irodalmi és zenei szavalóversenyeken) való sikeres szereplések

Sportolj velünk játékon, hazai és külföldi úszó versenyeken voltak

A Csillagház tanulói először indultak a Komplex tanulmányi versenyen

DÖK munkája

A DÖK célja az önállóság, a demokratikus és parlamentáris formákkal való ismerkedés

Kiemelkedő teljesítmény volt az iskolarádiók önálló működtetése

A szelektív hulladékgyűjtés megszervezése

A téli időszakban a madarak rendszeres etetése

A diákszabvány megszervezése

A Diákönkormányzat szervezetének működtetése

A gyerekek diákprogramokban való aktív közreműködésük (mozi, diszkó, farsang, stb)

A DÖK-Nap megszervezése

Varga András és Puppán Gabriella közreműködése

Továbbiakban még fontos feladatok

Az igh-k és a mkv beszámolóit mellékeljük

Határozat: Jövő tanév kezdete aug 28 iskolaszékkal egyeztetve.