

A magyar felsőoktatás új útjai

A magyar felsőoktatás új utakon címmel tartott közös szervezésű konferenciát 2007. november 28-án az Educatio Társadalmi Szolgáltató Kht. / Országos Felsőoktatási Információs Központ (OFIK), a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciája (HÖÖK) és a Magyar Rektori Konferencia (MRK), amin a részvétel ingyenes volt a látogatók számára. A konferencia célja az aktuális fejlesztések bemutatásán túl a magyar felsőoktatást érintő változások elemzése és értékelése volt. Az ünnepélyes megnyitót dr. Manherz Károly felsőoktatási és tudományos szakállamtitkár tartotta, aki beszédében kiemelte, hogy a felsőoktatás olyan infrastrukturális változáson ment keresztül az elmúlt másfél évben, amit nem szabad kihasználatlanul hagyni. „Fontosnak tartom, hogy az egyetemek regionális jelentőségük, presztízisük megtartása végett bekapcsolódjanak az élethosz-

szig tartó tanulás folyamatába” – mondta. A szakállamtitkár továbbá hangsúlyozta a kutatás-fejlesztés fontosságát, és hogy a felsőoktatás olyan képzéseket nyújtson, amelyek elvégzését követően a hallgatók szabadon mozoghatnak a munkaerőpiacon. A 2008. év végéig megjelenő pályázati lehetőségekről dr. Köpeczi Bócz Tamás, a Nemzeti Fejlesztési Ügynökség Humánerőforrás-fejlesztési Operatív Program Irányító Hatóságának főigazgatója tartott részletes előadást, amiben kiemelte, hogy ez az időszak az utolsó lehetőség, amikor a felsőoktatás ekkora külső forrásokat tud fejlesztésekre felhasználni. Az elhangzott szakmai előadásokon felmerült kérdéseiket a vitára és véleménycserére egyaránt alkalmas délutáni szekcióülések keretében teheték fel a konferenciára látogatók.

(sg)

Megkezdődött a Mozgásjavító Gyermekközpont rekonstrukciója

„Lehet, hogy ezt az alapkövet soha senki nem találja majd meg. De a küldetése akkor is az, hogy üzenjen a több száz, esetleg ezer év múlva élőknek: a segíteni akarás és a szeretet hozott létre egy intézményt itt, a XXI. században.” Horváth Csaba, Budapest Főváros Önkormányzat humán várospolitikai főpolgármester-helyettese ezekkel a szavakkal



helyezte el a zuglói „Második Esély Iskolája” Mozgásjavító Gyermekközpont alapkövét 2007. november 20-án, és ezzel kezdetét vette a száz esztendő múltára visszatekintő intézmény 2,5 milliárd forint értékű rekonstrukciója. A felújítása után egy sérülés-specifikusan akadálymentesített iskola és diákotthon (medencével, étteremmel, színház- és tornateremmel), valamint egy, az országban egyedülálló, mozgáskorlátozottak számára középiskolai és szakmatanulási lehetőséget is biztosító intézmény jön majd létre. A Mozgásjavító Gyermekközpont igazgatója, Nadas Pál szerint az új, akadálymentes épületekre égető szüksége van az iskolának, mivel az ország legsúlyosabban mozgáskorlátozott gyermekei tanulnak itt, akiket a többségi iskola integrációs körülmények között nem képes fogadni. A rekonstrukció lehetővé tenné, hogy egy, a jelenleginél is magasabb szintű pedagógiai munka valósuljon meg az intézményben. A címzett támogatásból (1 milliárd Ft) és a Fővárosi Önkormányzat költségvetéséből (1,5 milliárd Ft) biztosított létesítmény várhatóan a 2009-2010-es tanévre készül el.

(sg)

Nyitott kerület – Nyitott iskolák

A *Nyitott kerület – nyitott iskolák* című projekt a Zuglói Önkormányzat és az intézmények együttműködésével 2008. augusztus 31-éig kialakítja a kerület közoktatásának új, egyedi karakterét. A projekt kidolgozásában minden zuglói fenntartású általános és középiskola jelezte részvételi szándékát. A nyitott iskola lényege, hogy aktív együttműködésre törekszik partnereivel: az oda járó gyerekekkel és családjaikkal, a kerületi intézményekkel, a helyi társadalommal, társadalmi szervezetekkel, így rendszere-

sen, legalább évi 4-5 alkalommal szervez az iskolahasználók és/vagy a lakosság számára nyitott rendezvényt (pl.: sport, egészség, kultúra, ünnepek stb.), részt vesz kerületi szintű projektek megvalósításában, szakmai munkájáról, az intézmény életéről folyamatosan tájékoztatja a helyi közvéleményt. A Nyitott iskola-program területei a kultúra, a gazdasági ismeretek, a stratégiai játékok, az egészséges életmód, a környezettudatos magatartás, az olvasó iskola és az integrált oktatás lesznek.

(eo)