



Pósfai Péter
Főigazgató

Tárgy: kompetenciamérés

Oktatási Hivatal
1054 Budapest, Báthory u. 10.

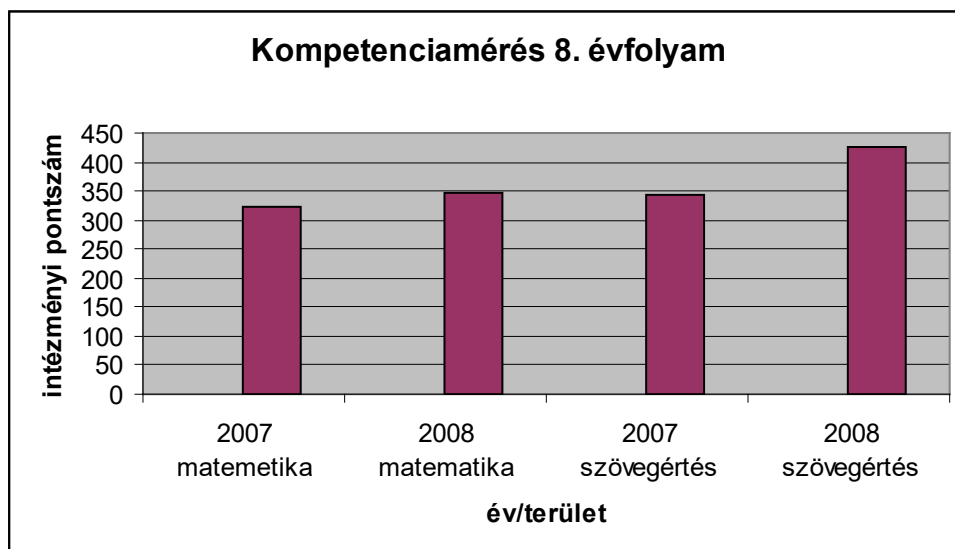
Tisztelt Főigazgató Úr!

A 2008 és 2009. évi kompetenciamérés során az Ön engedélyével (KPF/1908-2/2008), a Mozgásjavító Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Diákotthonban speciális módon végeztük a mérést.

A részletezett segítségnyújtások közül egyet választhatott a tanuló a tanárai, mozgásnevelője és a szülő segítségével. Részletesen:

- Normál csoport – az OH által kiadott útmutató szabályai szerint ír
- Időtöbblet csoport – az útmutatóban kiadott időhatárokhoz képest összességében +20 perc biztosítása
- Számítógépes csoport – a mindennapi tanórai életét is számítógépen teljesíti, a feladatlap megoldását is így küldjük be
- Személyi segítővel író csoport – az írómozgások kivitelezésére képtelen tanulóink helyett nem pedagógus végzettségű segítő ír

A 2007 és 2008-as országos kompetenciamérések – a 2008-as mérést a fenti speciális módokon végeztük – eredményei is bizonyítják, hogy a tanulók mérési eredményei javulást mutatnak.



Az egész magyar közoktatás, így iskolánk fő célja is a kompetencia alapú oktatás, az ehhez kapcsolódó mérések alkalmazása.

A középiskolai központi felvételi során is alkalmazzuk a fent leírt segítségeket. A pozitív diszkrimináció adta lehetőséggel a tanulóknak lehetőségük van a valós értékeik megmutatására, mely ívként végig vonulhat egészen a következő vizsgahelyzetig, az érettségiig. Ha ezeket a segítségeket a mozgáskorlátozott tanuló nélkülözni kényszerül, akkor jelentős energiákat von el tőle, a feladatmegoldástól magának a mozgásnak a kivitelezése.

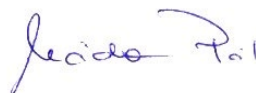
2008-ben 18 végzős tanulóból 8 tanuló írt központi középiskolai felvételit, ebből 6 nyert felvételt többségi, integráló középiskolába, ahol várhatóan érettségizni is fog. 2009-ben 8 végzős tanulóból 5 tanuló írt központi középiskolai felvételit, ebből 3 nyert felvételt többségi, integráló középiskolába, ahol várhatóan érettségizni is fog. Az adatokból jól látszik, hogy a mi tanulóink is írnak központi középiskolai felvételit és várhatóan érettségizni is fognak.

Más mérésekben is - a korábban említett segítségekkel, pozitív diszkriminációval - megmérjük tanulóinkat. A Kvalitás tanév végi tantárgyi mérésben is részt veszünk a 2. és 3. évfolyam tanulóival. Ez a mérés tanév végi tantárgyi követelményeket mér a szövegértés, a magyar nyelvtan és a matematika területén. A mérés, technikájában alkalmazkodik a tanulóinkhoz. A feladatlapokat névre szólóan nagyítva, vagy számítógépes lemezen küldik.

A fő cél továbbra is az, hogy a mi tanulóink és az integrációban tanuló testi és érzékszervi fogyatékos, de ép értelmű tanulók ne legyen kirekesztettek, ne legyenek e mérés felmentettjei.

Budapest, 2009. október 28.

Tisztelettel



Nádas Pál
igazgató