

E M L É K E Z T E T Ő

a 2009/2010-es tanév I. félévi értekezletéről

**Mozgásjavító Általános Iskola, Egységes
Gyógypedagógiai
Módszertani Intézmény és Diákotthon**

1145 Budapest, Mexikói út 60.

Budapest, 2010. január 29.

Jóváhagyta: a Tantestület 100 %-os szavazati arányban

.....
Iskolaszék elnöke
(Kerekes Józsefné)

.....
hitelesítette
(Bukuli Ágnes)

hitelesítette
(Kékesiné János Rozália)

jegyzőkönyvezte.
(Belle Tamásné)

T A R T A L O M

Megnevezés	Oldalszám
Emlékeztető	3
Határozatok	4
Emlékeztető a napirendi pontok alapján	
Napirendi pontok	
Emlékeztető a napirendi pontok alapján	
1. Gazdasági beszámoló a 2009. évről Előadó: Patyi-Bodnár Tünde	5
2. Beszámolók a 2009/2010. tanév munkaterve alapján	7
a) „Csillagház” tagozat beszámolója - előadó: Esztergomi Anna	7
b) Módszertani Központ beszámolója – előadó: Ágoston Gabriella,	8
- tájékoztató a TÁMOP-ról és a Comenius programról – előadó: Révész Rita	9
c) Diákotthoni beszámoló – előadó Okányi Andrea	10
d) Mexikói úti tagozat beszámolója – előadó: Nagyné Fatalin Andrea	11
3. Előterjesztett határozatok:	13
- Premizálási szabályzat elfogadása - előadó: Révész Rita	13
- A munkaterv kiegészítéséhez a II. félévi mentőszállításról – előadó: Okányi Andrea	14
 Z Á R S Z Ó	 14
 Szünet	
 5. Az intézményi törzsgárda tagsággal járó jutalmak átadása, majd a Zsótér Pál Emlékérem díjkiosztó ünnepsége	
 Mellékletek	
1. számú Gazdasági beszámoló	15
2. számú „Csillagház” tagozat beszámolója	38
3. számú Módszertani Központ beszámolója	52
4. számú Tájékoztató a TÁMOP 3.1.4-ről	55
5. számú Tájékoztató a TÁMOP-ról és a Comenius programról	61
6. számú Beszámoló a pályázatok alakulásáról	69
7. számú Diákotthoni beszámoló	70
8. számú Tájékoztató a védőnői tevékenységről	99
9. számú Mexikói úti tagozat beszámolója	105
10. számú II. félévi mentőszállítási napokról	111
 Munkaközösségek beszámolói	
Mexikói úti tagozat	
Alsós munkaközösség beszámolója	112
Felsős munkaközösség beszámolója	114
Mozgásnevelői munkaközösség beszámolója	116

Diákotthoni munkaközösség beszámolója	118
Lakóotthon beszámolója	120
Napközi tanárok munkaközösségének beszámolója	121
„Csillagház” tagozat	
Statisztikai adatok	122
Terápiás és alsós munkaközösség beszámolója	131
Felső munkaközösség beszámolója	132
Logopédiai beszámoló	136
Augmentatív kommunikációs munkáról	137
Élménypedagógiai foglalkozások beszámolója	138
Mozgásnevelői munkaközösség beszámolója	139
Gyermekefelügyelői munkaközösség beszámolója	139

Jelenléti ív

Határozatok

Hivatkozva a 2005/2006-os tanév záró nevelőtestületi értekezletének 2. sz. határozatára, miszerint:

„A nevelőtestület egyhangúlag elfogadta a Nevelőtestületi értekezleteken elhangzottak hangkazettára, ill. CD-re történő rögzítését, annak 10 évig történő megőrzését, és hogy a tagozatvezető igazgatóhelyettesek, munkaközösségek írásos beszámolóit az Emlékeztetőhöz mellékletekként csatoljuk.”

A hangkazetták, CD lemez az intézmény Igazgatói irodájában kerülnek elhelyezésre.

1. számú Határozat

A nevelőtestület egyhangúlag elfogadta, Kékesiné Jánó Rozáliát és Bukuli Ágnest a jegyzőkönyv hitelesítőinek, Belle Tamásnét, jegyzőkönyvvezetőnek.

2. számú Határozat

A nevelőtestület a napirendi pontokat egyhangúlag elfogadta.

3. számú Határozat

A jelenlévők az elhangzott 2009. évi gazdasági beszámolót egyhangúlag elfogadták.

4. számú Határozat

A jelenlévők az elhangzott beszámolókat a kiegészítésekkel együtt egyhangúlag elfogadták.

5. számú Határozat

A Nevelőtestület tagjai egyhangúlag elfogadták a premizálási bizottság és az igazgató jóváhagyása által összeállított premizálási szabályzatot.

6. számú Határozat

A jelenlévők egyhangúlag elfogadták a munkaterv kiegészítéséhez a II. félévi mentőszállítási napokat.

Nádas Pál, igazgató köszönti a megjelenteket. Bevezetésként elmondja, hogy amikor az új épület terveződött, akkor még nem gondolta, hogy az iskola dolgozói ilyen kényelmesen fognak elférni a színházteremben.

Felkéri a Mexikói úti tagozatról Kékesiné János Rozáliát, és a „Csillagház” tagozatról Bukuli Ágneszt a jegyzőkönyv hitelesítésére, Belle Tamásnének annak vezetésére.

1. számú Határozat

A nevelőtestület egyhangúlag elfogadta Kékesiné János Rozáliát és Bukuli Ágneszt a jegyzőkönyv hitelesítőinek, Belle Tamásnének, jegyzőkönyvvezetőnek.

Nádas Pál, igazgató ismerteti a napirendi pontokat, és kéri azok – szavazás útján történő – elfogadását.

Napirendi pontok:

- 1.) Gazdasági beszámoló a 2009. évről – előadó **Patyi-Bodnár Tünde**
- kérdések, hozzászólások a beszámolóhoz
- 2.) Beszámolók a 2009/2010. tanév munkaterve alapján
 - a) „Csillagház” tagozat beszámolója - előadó **Esztergomi Anna**
 - b) Módszertani Központ beszámolója- előadó **Ágoston Gabriella**
- tájékoztató a TÁMOP-ról, és a Comenius programról – előadó **Révész Rita**
 - c) Diákotthoni beszámoló – előadó **Okányi Andrea**
 - d) Mexikói úti tagozat beszámolója - előadó **Nagyné Fatalin Andrea**
 - e) Az iskolai célkitűzések és feladatok megvalósításáról
- kérdések, hozzászólások, kiegészítések az elhangzott beszámolókhöz
- 3) Előterjesztett határozatok:
 - Premizálási szabályzat elfogadása – előadó **Révész Rita**
 - A munkaterv kiegészítéséhez a II. félévi mentőszállításról – előadó **Okányi Andrea**
- 4) Igazgatói tájékoztató a rekonstrukcióról és annak további helyzetéről
– előadó **Nádas Pál**

16³⁰-tól szünet - amely alatt megtekinthető a Zsibongóban lévő gyermekrajz kiállítás

- 5) Az intézményi törzsgárda tagsággal járó jutalmak átadása,
majd a Zsótér Pál Emlékérem díjkiosztó ünnepsége.

ZÁRSZÓ

2. számú Határozat

A nevelőtestület a napirendi pontokat egyöntetű szavazással elfogadta.

**1. napirendi pont Gazdasági beszámoló a 2009. évről – előadó Patyi-Bodnár Tünde
(1. számú melléklet)**

A beszámoló részletes tájékoztatást adott az új ház átadásáról, beüzemeléséről, továbbá arról, hogy miből tevődnek össze a dologi kiadások, és hogyan tudjuk működtetni az új épületet. Beszámolt az álláshelyek alakulásáról

A 2009. évi költségvetésről 2 fontos dolgot említett:

- 5 %-os elvonás (40 millió forint)
- új ház működtetése

A nagy beruházás, az új ház beüzemelése, a kötelezettségvállalásunk veszélyeztetettsége miatt az elvonással kapcsolatban pozitív diszkriminációt kértünk a Fővárosi Önkormányzattól, de választ nem kaptunk.

Az elvonás következménye:

- szakmai feladatok sérülése,
- vissza kellett fogni a bért, a jutalmat,
- elmaradtak karbantartások,
- elmaradtak eszközbeszerzések

A tavalyi és az idei év megtakarításából kellett a diákotthoni eszközöket megvásárolni.

Év végi beszerzések:

Fő feladat az új ház berendezése, minimum eszközök biztosítása:

- Tanulóasztalok
- Kávézó berendezése
- Beépített bútorok, stb.

Folytatódik az előregedett buszok cseréje:

- Újabb 2 buszt tudunk vásárolni, amelyek a „Csillagház” tagozat járatain fognak könnyíteni. Egy busz bekerülési értéke 15 millió forint.

Energia:

- Néhány adat: 2008-ban 1,4 millió forintba került a működtetés,
a gázszámla 2009-ben 3,3 millió volt
a villanyszámla 2,2 mFt-ba került.

Kiszerveztünk néhány feladatot: portaszolgálatot biztonsági szolgálat látja el, és a takarítást is külső cég végzi.

Február 05-én **leltározunk**. A helyiségleltárakat már felvettük

Néhány dolgot a **2010-ben folyamatban lévő munkákról**:

- a társalgó szárny átalakítása
- Medgyes ház terv felülvizsgálata, I. beszerzés összeállítása

Tervezett feladatok:

- ablakcsere program folytatása
- tanári, igazgatóhelyettesi, igazgatói, titkársági irodák átalakítása,
- akadálymentes vizesblokkok kialakítása

Idén lesz revizori vizsgálat - szakmai, törvényességi és pénzügyi, várhatóan februártól folyamatosan.

Bérekkel kapcsolatban:

Az adó alapját nemcsak a munkaszerződésben meghatározott bruttó jövedelem fogja képezni, hanem a foglalkoztató terhelő társadalombiztosítási járulék is, ez a szuperbruttósítás.

Kedvezményesebb adózás:

- megemelték a kedvezményes adókulcs sávhatárát
- megemelték az adójóváírás összegét és alkalmazhatósági körét,
- csökkentették az adókulcsokat

Adó 1 %

A 2008. évi adóbevallás során intézményünkben 42 fő rendelkezett adója 1 %-áról, 82 fő nem nyilatkozott. Ha lehet, ne hagyjuk elveszni ezt a lehetőséget.

Nádas Pál, igazgató kiegészítése a gazdasági beszámolóhoz:

- A létszámnövekedés az egy pozitív dolog, de emellett van egy úgynevezett szervezeti átalakítás, ami létszámcsökkenéssel jár. Már volt is olyan kolléga, akinek a munkaviszonyát végkielégítéssel megszüntettük.
Nem lehet olyan munkaköröket megtartani, amelyekre nincs szükség. Ilyen esetben a dolgozónak más munkakört ajánlunk fel, amennyiben nem fogadja el, meg kell szüntetnünk a jogviszonyát.
- A vagyonnövekedés az egyben egy vagyoni felelősséget jelent, sokkal nagyobb, mint ami eddig volt.
Ha eddig valaki bejött a Lajta-házba, azt mondta, hogy nagyon szép, de le van lakva. Az új épület nagyon szép, de még nem mindenki látja, amit a kollégák, hogy bizonyos helyeken már le van lakva.
A Fővárosi Önkormányzattól igen jelentős pénzösszegeket kaptunk, ha ez nem lett volna ebben a fejlesztésben, akkor sokkal nehezebben viseltük volna az 5 %-os elvonást.

Az új létesítmény egy nagyobb vagyoni felelősséget jelent, ezért többszintű leltárt kell csinálni.

Fel kell készülni a revizori vizsgálatra, aminek egyik sarkalatos pontja, hogy hogyan kezelik az intézmény vezetői, dolgozói, beleértve a leltárfelelőst is azt a vagyont, ami rájuk van bízva.

A szakmai, pénzügyi és törvényességi revizori vizsgálat nagy valószínűséggel a tanév második félévében, februártól lesz.

A vagyon felvétele, kiértékelése és a napi nyomon követése fontos. Az intézményt ennek alapján is megítélik.

- Az 1 %-kal kapcsolatban: nem azt jelenti, hogy a Zsótér Pál Alapítványnak kell adni. Ennél nagyobb baj, ha valaki egyáltalán nem nyilatkozik. Két civil szervezetünk van, a DSE és a Zsótér Pál Alapítvány, akik folyamatosan

pályáznak. Az állam az 1 %-okból ad pénzt a civil szervezeteknek. Használjuk ki ezt a lehetőséget.

3. számú Határozat
A jelenlévők az elhangzott 2009. évi gazdasági beszámolót egyhangúlag
elfogadták.

2. napirendi pont **Beszámolók** a 2009/2010. tanév munkaterve alapján

Nádas Pál, igazgató néhány dolgot kiemelve a munkatervből,

- rekonstrukció
- tanévkezdési anomáliák
- kiköltözés, beköltözés
- a Mexikói úti és a Ráby úti tagozat is külön kezdte meg a tanévet
- e-napló bevezetése
- szabályzatok (MIP, Házi rend, SZMSZ, Kollektív Szerződés, Kompetencia – TÁMOP két pályázata
- a napközi rendszer bevezetése – elszakadás a diákotthontól
- az apartman rendszer bevezetése – elszakadás az iskolától
- asszisztensi munkakör kialakítása az iskolán belül – elszakadás a diákotthontól
- középiskola előkészítése arra az indítási engedélyre, amit már megkaptunk
- főiskolával való egyeztetések sora, az új terepgyakorlat, a bolognai rendszer első igazi, itteni megjelenése és erre való felkészülése
- pályázati munkák

Ennyi minden, ami meghatározza stratégiaiilag az iskola működését.

a) „Csillagház tagozat beszámolója - előadó Esztergomi Anna (2. számú melléklet)

A „Csillagház” I. félévi munkájának értékelése a munkaterv, a munkaközösség-vezetők beszámolója és a szakmai programok elemzése alapján készült.

- Évről évre egyre súlyosabb állapotú gyerekek kerülnek be a tagozatra
- Emelkedik a beszéd- és látászavar problémákkal érkező tanulók száma.
- Változott az értelmi képesség összetétele, egyre több az értelmileg akadályozottak száma.

A **tanulói összetétel** változása újabb szükségletet igényel, mint például:

- segítő személyzet növelését,
- újabb speciális eszközök beszerzését,
- több egyéni foglalkozást,
- újabb speciális módszerek alkalmazását.

Az elektronikus naplót már a papír alapú napló nélkül alkalmazzuk.

Az idei tanévben került bevezetésre az F2 (központi adminisztrációs rendszer, ami sajnos nem kompatibilis a KIR rendszerrel.

Szakmai feladatokról:

- folytatódnak az élménypedagógiai délelőttök
- működik az eszközkölcsönző

- továbbképzés a számítógépes eszközök használatához
- új lehetőség a Mexikói úton történő uszodai foglalkozások

Tervezett feladatok:

- házi továbbképzések
- megoldás keresése az állatasszisztált terápiák folytatásához
- beszédképtelen gyerekek oktatásához segédletek készítése.

Nádas Pál, igazgató – kiegészítése a „Csillagház” tagozat beszámolójához

Nem biztos, hogy mindenki pontosan tudja, hogy mi az F2 és a KIR. De mi, akik ezzel dolgozunk, nekünk igen sok problémát jelent. Ezek számítógépes informatikai rendszerek, amelyekben az átláthatóság egyre világosabbá fog válni, de mint minden program az elején még nem úgy működik, ahogyan elvárható lenne.

Az úszás ügyében tettem egy kijelentést, amit most megerősíték, hogy amennyiben jó órarenddel, jó beosztással tudnak élni, akkor a jelenlegi 4-et meg lehet többszörözni a gyerekek úszás oktatása érdekében, lehetőleg úgy, hogy ez óriási nagy költségnövekedést ne jelentsen.

b) Módszertani Központ beszámolója- előadó Ágoston Gabriella (3. számú melléklet)

A **munkacsoport** feladatait 6 főállású pedagógus, és 3 óraadó szakember látja el.

Szakszolgálati feladatok:

Megkerestük azokat az intézményeket, ahol már az előző tanévben is jártunk fejleszteni, de jelentkeztek olyan új óvodák, iskolák, ahol szakember hiányában nem tudják a rehabilitációs órákat biztosítani.

Legtöbbször mozgás és úszás fejlesztést igényelnek, de ellátunk még mozgásnevelés-, gépírás, informatika, és komplex gyógypedagógiai fejlesztést.

Szakmai szolgáltatások:

- Az idei tanévet egy kétnapos tantestületi képzéssel kezdtük.
- Munkatársaink egész napos érzékenyítésen vettek részt Pécsen.
- Kolléganőnk Bartos Adél az újonnan belépők részére belső továbbképzést tartott a rehabilitáció céljairól, fontosabb eszközök használatáról.
- Pályázati pénzből valósult meg egy munka- és balesetvédelmi kiadvány, amely az itteni munkához hasznos információkat tartalmaz az új kollégák számára.
- Működik az eszközkölszönző.
- Sárközi Judit kezdeményezésére megvalósult egy családi találkozó, az integrációban tanuló gyermekek és szüleik részére.
- Rendhagyó osztályfőnöki órákat tartottunk több intézményben az elfogadási problémák megoldására.
- Konferenciákon vettünk részt.

Tájékoztatás a TÁMOP 3.1.4-ről (4. számú melléklet)

TÁMOP 3.1.4. (Kompetencia alapú oktatás bevezetésére, elterjesztésére, digitális írástudás elterjesztésére)

Kötelező tevékenységünk, de ezek közül legfontosabb a kompetencia alapú oktatás bevezetése, kötelezettség a jogyakorlatok átvétele (ezzel sok gondunk lesz). Részt vettem az EDUCATIO kiállításon, a „szolgáltató kosár” bemutatása miatt, de azt a tájékoztatást kaptam, hogy még várják a feltöltést. Augusztusban lejár a TÁMOP pályázat, reméljük, hogy addigra feltöltődik ez a kosár és tudunk belőle vásárolni.

Saját innováció keretében igazgató úrral egyeztetve négy témakört választottunk, olyat, ami hasznos az iskolának.

- Már évek óta csináljuk a mérés-értékelés rendszer kidolgozását, de most elkészülhet.
- IKT eszközök alkalmazása tanórákon – keretbe kellene foglalni.
- Művészeti nevelés az iskolában. Összevonva kell tartani bizonyos órákat, nálunk ez ének és rajz órával lett összevonva. Felkértük Berki Erzsébetet, hogy alkossa meg és írja le saját intézményi innovációként.
- Az iskolai kávézó és bolt működtetésének kialakítása.

Vannak megvalósult és várható képzések.

Januárban megérkeztek a szaktanácsadók és a mentorok. A folyamat szaktanácsadónk feladata, hogy 90 órában szakmai szempontból ellenőrizze és segítse munkánkat a pályázat lebonyolításában.

Az IKT-től a fejlesztési szaktanácsadónk már többször járt nálunk az iskolában, ő a tanórai eszközök használatához fog segítséget adni.

Probléma volt a képzések elcsúszása, nagy probléma volt a tankönyv hiány. Köszönet a Fővárosi Önkormányzatnak, mert ők mindent megtettek azért, hogy segítsék a munkánkat, például nagyon sokat fénymásoltak nekünk.

Nádas Pál, igazgató kiegészítése

Egyrészt kötelezettségünk, ugyanakkor egy tudást is kapnak a kollégák. A törvény előírta, erre minket felkértek, ez önmagában egy megtiszteltetés. Azt a képzést, amit egyébként most meg kell tennünk, most egy pályázati forrásból kapja meg a tantestület. Az első, és az ötödik osztályban induló program az végig fog menni, nem szűnik meg jövőre sem. Ebben a programban mi azt is vállaltuk, hogy elterjesztjük iskolán belül, ennek érdekében kötelezettséget vállaltunk, hogy ezt a kört, aki ezt tovább tudja vinni, az is kapjon képzést. Ez tantestületi jóváhagyással történt. 25-en vesznek részt egy 3 x 3 napos képzésben (alapozó, számítástechnikai alapozó, és egy magasabb szintű informatikai képzés). Ennek a képzésnek szeptemberben kellett volna megtörténnie.

Tájékoztató a TÁMOP-ról, és a Comenius programról – előadó Révész Rita (5. számú melléklet)

- A TÁMOP 3.1.6-ról „Mozgáskorlátozott gyermekek inkluzív nevelésének támogatása” reméljük, hogy hamarosan a 3.1.4 melletti információs tábla mellett lesz, ez kötelezettségünk. 2008. októberében adtuk le ezt a pályázatot, ehhez képest 2009 június 26-án küldték vissza a támogató döntést. Kiküldték, hogy mi kell még a szerződéshez, mi megcsináltuk, visszaküldtük, majd újra kiküldték, hogy mi a nem jó, mit kell javítanunk. Végül 2009. október 9-étől lépett hatályba a pályázat, de ennek ellenére nekünk megengedték, hogy hamarabb, már

szeptemberben elkezdjük a programot, ami összesen 19 hónapig tart, 2011. március 31-éig.

A prezentációban látható az ERFA, és az ESZA, mindkettő informatív adat, az ERFA eszközbeszerzésre fordítható, most megengedték ennél a pályázatnál, hogy az eddigi 10 % helyett a támogatás 30 %-át költhessük el, ez több mint 5 millió forint. Eszköz kölcsönző kibővítését, ill. az eszköztár rendszerbe vételét szeretnénk megoldani.

ESZA szociális alap, eszközbeszerzésen kívüli dolgokra költhető. Van egy pár kötelező tevékenységünk, ezekre 11 millió forintot költhetünk. Kollégáinkat felkérhetjük szakértőknek, és meg is tudjuk munkájukat fizetni, ez társadalmi megújulás, operatív program.

Ami eddig történt szeptembertől januárig. Már nagyon sokszor elmondtuk, hogy milyen fő tevékenységeink vannak, ebből kettőt kezdtünk el:

- Inklúziós modell, amelyben azt próbáljuk modellezni, hogy hogyan lehet megsegíteni egy mozgáskorlátozott gyereket ahhoz, hogy az ő iskolai pályafutása minél zökkenőmentesebb legyen.
- Mozgáskorlátozottak integrált nevelését támogató képzési program kidolgozása.

Ami még következik:

- El kell kezdenünk az elektronikus katalógus összeállítását az eszköz kölcsönzéshez
- Érzékenyítő programokat akarunk, családi tábort szeretnénk szervezni
- Szakértői Bizottsággal közösen szeretnénk felmérni a Közép-Magyarországi régiót, hogy melyek azok az intézmények, ahová kerülnek mozgáskorlátozott gyerekek. Ennek ismeretében könnyebb lenne a kapcsolattartás.
- **Comenius pályázatra** elnyert támogatás 2006 és 2007. években összesen 4 470 000 Ft.

A program keretében régi diákokkal készítettünk interjút, nemzetközi konferenciákon vettünk részt, projekttalálkozókat, tanár-diákcserét szerveztünk.

A programokról nagyon jó visszajelzéseket kaptunk, egy év alatt 25 mobilitást valósítottunk meg, a tanár-diákcseré program keretében 14 felnőtt és 4 gyerek vett részt. Nagy sikere volt a holland tábornak Verőcén.

Patyi-Bodnár Tünde kiegészítése – a pályázatokról **(6. számú melléklet)**

A prezentáció részletesen tartalmazza a nyertes pályázatokból kapott összeget, továbbá hogy mire és hova pályáztunk:

- **DSE** 5 beadott pályázatból 5 nyertes pályázat
- **Zsótér Pál Alapítvány** 7 beadott pályázatból 3 nem nyert, 1 függőben van, 3 nyertes pályázat
- **Iskola** 11 beadott pályázatból 8 nyertes, 2 nem nyert, 1 függőben van.

c) Diákotthoni beszámoló – előadó Okányi Andrea (7. számú melléklet)

Az apartmanokban és a traktusokon 1 pedagógiai, egy gondozási vezető és 3 gondozó végzi munkáját, ezen felül 7 mozgásnevelő terapeuta.

- nincs délutáni osztályközösség nevelőtanárral
- közös ebéd után minden tanuló az „otthonába” – a diákotthoni lakhelyére megy.

Az apartman rendszer minőségi változást hozott, melynek megalapozója a lakóotthon program volt.

Étkezés

- Konyhatechnológiai továbbképzésen vettünk részt
- Minden étkezésnek megvan a felelőse, a főzés a gyerekek közreműködésével történik.

Gondozói feladatok

- takarítás, háztartási munka
- orvoshoz kísérés,
- segédkeznek a leckekecszítésnél, fürdetésnél, vacsorakecszítésnél

A leglényegesebb, hogy a tanulók önállóbban, szabadabban élnek, tanulnak, szórakoznak az új rendszerben.

Tájékoztató a védőnői tevékenységről – előadó Okányi Andrea (8. számú melléklet)

A védőnő és az iskolaorvos az iskolához rendelt kötelező ellátás, amelyet az ÁNTSZ ellenőriz és felügyel.

A védőnő 3 lényeges tevékenysége:

- szűrővizsgálatok évente, tisztasági vizsgálatok hetente
- védőoltások (kötelező és kampány oltások)
- egészségnevelés

d) Mexikói úti tagozat beszámolója - előadó Nagyné Fatalin Andrea (9. számú melléklet)

A beszámoló statisztikai adatokról, a félév eseményeiről, munkatervi feladatokról, az asszisztensi és napközis tanári munka félévi tapasztalatairól, és a még előttünk álló feladatokról szól.

A tanulói létszám 147 fő. Ilyen magas csak 1998/99-es és a 2004/2005-ös tanévben volt. Az osztályok, tanulócsoportok száma 19, ennyi a fenntartó Fővárosi Önkormányzat által engedélyezett maximum.

Az első félév fontosabb eseményei

- beköltözés az új épületbe, amelynek ünnepélyes átadása november 5-én volt több magas rangú vendég jelenlétében.
- a rekonstrukció folytatódik, ezalatt biztosítani kell az oktatás zavartalanását.

Megvalósult feladatok a munkaterv alapján

- elkészült a KIR-STAT, a normatíva igénylés, elindult az ETNA, megtörtént a tanmenetek leadása
- elindult az új tanulóink mozgásnevelési és rehabilitációs programjának elkészítése
- belső továbbképzéseket tartottunk,

- főiskolai hallgatók gyakorlatát megszerveztük
- Barátkozó találkozót, nyílt napot tartottunk
- H1N1 vírus miatt adatszolgáltatási kötelezettségünk volt a KIR-ben

A pedagógiai asszisztensi és napközis munka félévi tapasztalatairól

A tanév elején a napközis tanárokból és a gyógypedagógiai asszisztensekből egy új munkaközösség alakult a NAPASZ. A tanév során nyilvánvalóvá vált, hogy a kétféle munka kevéssé kapcsolódik, így január 26.-án a NAPASZ megszűnt, és két új munkaközösség alakult Napközis tanárok munkaközössége valamint a pedagógiai asszisztensek munkaközössége.

Minden asszisztenshez rendeltünk egy vagy két osztályt, ahol minden napközbeni gondozási tevékenység a tízórától a pisiltetésig, katéterezésig, orvoshoz kísérésig, vagy akár az osztályban lévő poharak, tányérok elmosogatásáig, a reggeli szellőztetéstől az osztályterem kinyitásáig, a tanár pedagógiai munkájának segítéséig az ő feladatuk.

Kiemelten fontos az együttműködés a szaktanárokkal, szülőkkal, mozgásnevelőkkel, együtt összehangolni a tanuló délutáni elfoglaltságait.

Révész Rita kiegészítése a TÁMOP 3.1.5-ről

Ugyan végleges döntés még nincs a TÁMOP 3.1.5-ös pályázattal kapcsolatban, de a tervek szerint a projekt kezdő időpontja 2010. február 01. A pályázattal kapcsolatban hiánypótlási felszólítást kaptunk, amit rendben elküldtünk. Így hamarosan várható a döntés. Tekintve, hogy a továbbképzések egy részére a beadási határidő várhatóan február 15. a jelentkezéseket nem célszerű elszalasztani, odáig a projektet megkezdettnek kellene tekinteni.

Nádas Pál, igazgató

A rekonstrukció zajlik tovább, és most már a kivitelező is érzi azt, hogy mindazokat a hibákat, amit az új épületben elkövettek mind a tervező, mind a kivitelező, azt meg kell próbálni a Medgyes-házban kijavítani. A kórház teljesen ki van pucolva. Ha elővennék a régi képeket, akkor látható lenne, hogy óriási kórtermek voltak sok-sok ágygal, ezzel szemben Okányi Andrea 3 személyes 12 fős apartmanokról beszél.

Ágoston Gabriella beszámolt arról, hogy hány vendég látta az új iskolát. Kérném a kollégákat, hogy a tanév végére gyűjtsék össze azoknak a listáját, akik megtekintették az új épületet. A napokban egy igen illusztris vendég látogatott el iskolánkba, a Pető Intézet rektora és kísérei. Az én 23 éves ittlétem, és még az azt megelőző 7 év alatt ez most történt meg először.

A vendégeket mindig a zöld apartmanba, a kicsikhez szoktam bevinni, de most az egyszer a nagylányokhoz csengettem be. Az egyik tanuló az ajtón lévő kis ablakot nyitotta csak ki. Megkérdeztem, hogy bemehetünk-e a vendégekkel? Azt felelte, hogy nem, mert zuhanyoznak, és készülnek az esti discóra. Jó érzés töltött el, hogy az apartmanok teljesen úgy működnek, mint az igazi otthonok.

Én ezért a kis ablakért sokat vitáztam a tervezővel, aki ellenezte, hogy az ajtón bármilyen kitekintési lehetőség legyen, és nagyon örülök, hogy a kivitelezővel sikerült megegyezni, hogy kerüljön ablak az ajtóra.

Nádas Pál, igazgató megköszöni a beszámolókat, és kéri a Nevelőtestületet, hogy szavazzanak, az elhangzottakról.

4. számú Határozat

A jelenlévők az elhangzott beszámolókat a kiegészítésekkel együtt egyhangúlag elfogadták.

3. napirendi pont **Előterjesztett határozatok** - előadó **Nádas Pál**

Két fontos dolog van, amelyhez szükséges a Nevelőtestület határozata:

- premizálási szabályzat
- II. félévi mentőszállítás (a munkaterv kiegészítésére szolgál)

A Premizálási szabályzatot e-mailen megkapták a kollégák, 3 munkaközösség rendben találta. Remélhető, hogy ez előrelépés lesz abban, hogy a pedagógiai belső fejlesztő munkának egy új, biztos hátterét fogja adni.

Révész Rita tájékoztatása a premizálási szabályzatról

A szabályzaton a 2008/2009-es tanév második félévében dolgozott a munkacsoport. A feladatot Nádas Pál igazgató úr felkérésére, Révész Rita vezetésével láttuk el. 6 alkalommal dolgozott a csoport közösen, közben a csoporttagok a munkaközösségeikkel beszéltek meg az aktuális kérdéseket. A 6 alkalom után alakítottunk egy szabályzatíró csoportot, illetve alakítottunk egy teamet a szabályzatok áttekintésére is. Így született meg a termék, amit mindenki olvasott és véleményezett.

Nádas Pál, igazgató

A premizálási szabályzat a MIP szabályzat része lesz. Amennyiben a kollégáknak nincs kiegészítése, úgy kérem a Nevelőtestületet, hogy fogadja el a premizálási bizottság, és az igazgató jóváhagyása által összeállított szabályzatot.

5. számú Határozat

A Nevelőtestület tagjai egyhangúlag elfogadták a premizálási bizottság és az igazgató jóváhagyása által összeállított premizálási szabályzatot.

Okányi Andrea összeállítása a II. félévi mentőszállítási napokról a munkaterv kiegészítéséhez (10. számú melléklet)

Nádas Pál, igazgató

Kéri, hogy szavazzanak, elfogadják-e a munkaterv kiegészítéséhez a II. félévi mentőszállítási napokat. (Csak az időpontok változtak.)

6. számú Határozat

A jelenlévők egyhangúlag elfogadták a munkaterv kiegészítéséhez a II. félévi mentőszállítási napokat.

Zárszó**Okányi Andrea tájékoztatója az iskolai könyvtárról**

A társalgó átépítése miatt a könyvtár dobozokban van, ennek ellenére a kölcsönzés folyamatos. Az új könyvtár a tanári, az igazgatóhelyettesi és a titkársági szoba helyén lesz. A következő tanévben szabadpolcos könyvtári szoba, olvasóterem, ill. raktár lesz.

- 4.** napirendi pont Az **intézményi törzsgárda tagsággal járó jutalmak átadása,** majd a **Zsótér Pál Emlékérem díjkiosztó ünnepsége.**

Ünnepélyes keretek között került sor a törzsgárda tagok jutalmazására és a Zsótér Pál Emlékérem díjak átadására.

A díjazottakat méltóan ünnepelte az össz dolgozói testület.