

Tisztelt Főosztályvezető Asszony!

Megkaptuk a tájékoztatást a 2011/2012. tanévre vonatkozó nem kötelező vezetői álláshelyekkel kapcsolatban.

A tervezet alapján áttekintettük intézményünk működését. Iskolánk több célú, nagyon összetett működésű, országos beiskolázású intézmény. Nagysága és működésének összetettsége megkívánja a jelenlegi igazgatóhelyettes létszám (5 fő) változatlan keretben történő megtartását, a szakmai munka színvonalának szinten tartása, fejlesztése érdekében. A 2007 és 2010 között végrehajtott intézményi rekonstrukció, illetve a mozgáskorlátozott gyermekek és fiatalok számára biztosított új fejlesztési lehetőségek eredményeként, az intézmény iránt egyre nagyobb a szülői érdeklődés, mely alapján a 2011/2012. iskolaévre, már az idei tanévben, előjegyzés – várólista – alakult ki.

A 2010/2011-es tanévben a Fővárosi Közgyűlés engedélyével az Alapító okiratunk szerint indítottuk el a szakközépiskolai képzésünket, országos beiskolázással, igény szerint bentlakás (kollégium) biztosításával. A szakközépiskola indításával a 13 évfolyamos általános és szakközépiskola új szervezeti rendszerét alakítjuk ki, egy egységként kezelve az óvodai nevelés, valamint az általános iskolai nevelés bevezető, kezdő és alapozó szakaszait (Ek. + 1-6. évfolyam), illetve további egységes rendszerként tekintve az általános iskolai nevelés fejlesztő, valamint a középfokú nevelés általános műveltséget megszilárdító, illetve általános műveltséget elmélyítő szakaszait (7-8. + Nyek + 9-12. évfolyam).

A változások és a fejlődés érdekében kértük az Alapító okirat módosítását.

Az Alapító okiratunkban foglalt feladatokat jelenleg 5 igazgatóhelyetttessel látjuk el, az alábbiak szerint:

1. Diákotthoni-kollégiumi igazgatóhelyettes
2. Általános iskolai igazgatóhelyettes
3. Középiskolai igazgatóhelyettes
4. Tagozatvezető igazgatóhelyettes („Csillagház” halmozottan fogyatékos tagozat)
5. Módszertani központ igazgatóhelyettese

A fent megjelölt igazgatóhelyettesek közül a törvény kötelezően csak a diákotthon-kollégium vezetőjét írja elő. Az FPH038/247-6/2011 számú intézkedésük mindössze további 2 fő (nem kötelező) igazgatóhelyettesi álláshelyeket engedélyez számunkra.

Azzal a kéréssel fordulunk Önökhöz, hogy az intézmény összetett működésére való tekintettel, a mozgáskorlátozott gyermekek és fiatalok fejlesztésének zavartalan biztosítása érdekében az igazgatóhelyettesi álláshelyek számát továbbra is a jelenlegi szinten (5 fő) szíveskedjenek engedélyezni.

Részletezem az intézményünk különböző szintjein megjelenő igazgatóhelyettesi, szakmai vezetői feladatokat, az egyes területeken várható tanulói létszámot (intézményünk valamennyi tanulója az 1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról 3. számú melléklet II. 3. pontja értelmében a csoportok szervezésekor 3 főnek számít), illetve az ehhez a létszámhoz és adott feladathoz rendelhető pedagógus és pedagógiai munkát segítő munkatársi létszámot, amellyel az egyre súlyosabb mozgás- és egészségi állapotú gyermekek ellátása balesetmentesen megoldható.

1. Diákotthon-kollégium

Intézményünkben jelenleg a diákotthon apartman rendszerben működik (mely szerves része a mozgáskorlátozott gyermekek komplex fejlesztésének), összesen 7 db, 12 fős lakóegységgel. Ez a következő tanévben 9 lakóegységre, a 2012/2013. tanévre pedig 10 lakóegységre bővül, párhuzamosan a szakközépiskola csoportszámának növekedésével.

A diákotthon-kollégium igazgatóhelyettesének feladata az önálló intézményegységként működő, ugyanakkor az intézmény működésének egészébe szervesen beépülő diákotthon szakmai vezetése, az ott dolgozó pedagógusok, pedagógiai munkát segítő munkatársak, egészségügyi ellátást biztosító személyzet irányítása, koordinálása, szervezése, ellenőrzése az intézmény legfőbb pedagógiai céljának – a lehető legmagasabb szintű önállóság kialakítása – megvalósítása érdekében.

A táblázat a várható gyereklétszám növekedésének következtében prognosztizálja a diákotthoni személyzet alakulását. A folyamatos létszámbeli növekedést a tanulók egyre romló és súlyosbodó egészségügyi és mozgásállapota indokolja, amely megkívánja a diákotthon részben önálló szakmai vezetését:

Létszám	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Apartman (db)	7	9	9	10
Gyerek (fő)	84	108	108	120
Pedagógus (fő) (12 ellátott/fő)	7	9	9	10
Pedagógus - tanulást segítő (fő) (15-25 ellátott/fő)	3	4	5	5
Pedagógus/terapeuta - mozgásnevelő (fő) (20-25 ellátott/fő)	3	4	5	5
Pedagógus - éjszakás (fő)	--	1	1	1
Pedagógiai munkát segítő (fő)	28	36	36	40
Pedagógiai munkát segítő – éjszakás (fő)	4	5	5	6
Betegszobai dolgozók	8	8	10	10
Betegszobai dolgozók - éjszakás	1	1	2	2
Dolgozói létszám összesen:	54	68	73	79

2. Általános iskolai – Mexikói út

Intézményünk 1903 óta, több mint 100 éve teszi lehetővé az alapfokú oktatást a mozgáskorlátozott gyermekek számára. Célja a későbbi középfokú oktatás, továbbtanulás érdekében a biztos tanulmányi alapok lerakása, a mozgásfejlesztés és tanulás összhangjának megteremtésével. Az alapozó tevékenység az iskolai életmódra felkészítő csoportok (óvodai nevelés szakasza – nálunk előkészítő évfolyam – Ek.) mellett az 1-6. évfolyamokon történik (bevezető, kezdő és alapozó szakasz). A gyógypedagógus végzettségű igazgatóhelyettes feladata a szakmai irányítás (Ek. + 1-6. évfolyam), az oktató tanárok, napközis tanárok, pedagógiai asszisztensek munkájának közvetlen irányítása, tervezése, szervezése, ellenőrzése, a statisztikai kimutatások készítése. Az általános iskola igazgatóhelyettese biztosítja szakmai oldalról a TÁMOP 3.1.4. pályázat (kompetencia alapú oktatás) fenntarthatóságát.

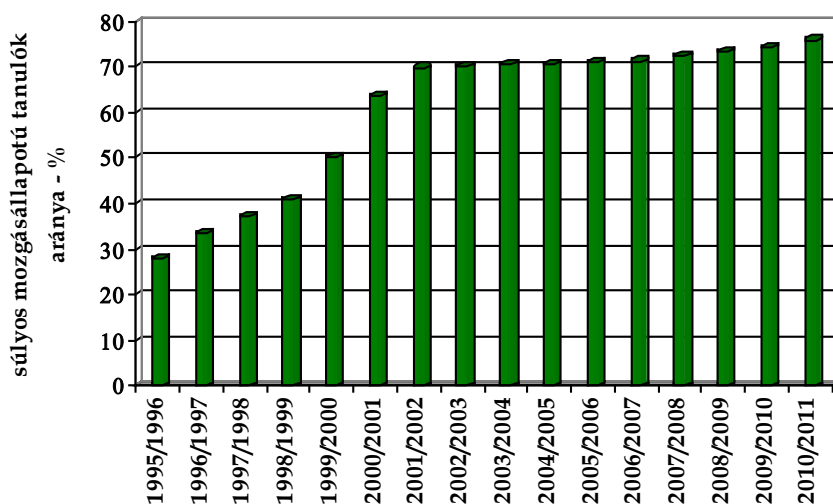
Jelenleg a 13 évfolyamos általános és középiskolai képzés „alsó”, egységes rendszerben működtetett szakaszának (amely magában foglalja az óvodai nevelés, illetve az általános iskolai nevelés bevezető, kezdő és alapozó szakaszait) irányítója, szakmai vezetője (általános iskolai igazgatóhelyettes) az intézmény igazgatójának első számú helyettese.

A táblázat az intézmény megjelölt szakaszára (Ek. + 1-6. évfolyam) vonatkoztatott osztály-, tanuló-, illetve dolgozói létszámát mutatja, utóbbit feladatkörök szerint. A várható tanulói és dolgozói létszám indokolja az intézmény alapozó szakaszának önálló szakmai irányítását, önálló igazgatóhelyettes vezetésével.

Létszám	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Osztály - iskolaotthonos (EK) (db)	2	2	2	2
Osztály – hagyományos (1-6. évf.) (db)	13	13	13	13
Csoport - napközi (db)	4	4	4	4
Csoport (db)	19	19	19	19
Tanulók – iskolaotthonos osztály (átlag 8 fő)	16	16	16	16
Tanulók – hagyományos osztály (átlag 8 fő)	104	104	104	104
Tanulók - napközi (átlag 8 fő)	32	32	32	32
Tanulók összesen	152	152	152	152
Pedagógus – iskolaotthonos osztályok (fő)	4	4	4	4
Pedagógus – hagyományos osztályok (fő)	22	22	22	22
Pedagógus - napközi (fő)	4	4	4	4
Pedagógus/terapeuta - mozgásnevelő (fő)	17	17	17	17
Pedagógus/terapeuta - szakszolgálat (fő)	3	3	3	3
Pedagógiai munkát segítő (fő)	15	15	15	15
Dolgozói létszám összesen:	65	65	65	65

A tanulói létszám – ahogyan a táblázat adatai is mutatják – várhatóan nem változik, ugyanakkor az intézménybe kerülő egyre súlyosabb mozgásállapotú tanulók létszáma előreláthatólag évről évre növekszik majd, amellyel párhuzamosan a dolgozók fizikai terhelése, esetleg a dolgozói létszám növekedése várható.

A diagram az elmúlt évek tendenciáját mutatja, a megjelenő súlyos mozgásállapotú tanulók arányát tekintve (**súlyos mozgásállapotúnak** tekintjük azokat a gyermekeket, akik mindennapos tevékenységeikben, önellátási, önkiszolgálási, praktikus feladataik megoldásához egy vagy több személy állandó segítségére szorúlnak):



3. Szakközépiskola

A 2010/2011. tanévben a Fővárosi Közgyűlés engedélyével, az intézmény Alapító okirata szerint indítottuk el a szakközépiskolai (17-es, kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoportban) képzésünket, országos beiskolázású hatókörrrel, kollégium biztosításával. Magyarországon intézményünk az egyetlen, állami szférában működő, sérülésspecifikus ellátást is biztosító szakközépiskola mozgáskorlátozott diákok számára. A felvételi eljárás során a 2010-2011. tanévben 2,5-szeres, míg a 2011-2012. tanévre több mint 3-szoros túljelentkezés mutatkozott.

A szakközépiskola létrehozásának és működtetésének egyik kiemelt célja - *mely összhangban van több más hazai és nemzetközi társadalmi és szociális törekvéssel* – hogy a mozgásállapotuk miatti hátrányos helyzetüket az érintettek, így tanulóink is részben kezelni, részben kompenzálni legyenek képesek, érvényesülve mind a munkaerő-piacon, mind az érdekképviselet területein. E törekvések nyomán - *az emberi tényező mellett* - az a gazdasági hasznosság is hangsúlyt kaphat, miszerint tanulóink majdan nem segélyre szoruló eltartottként, hanem értéket termelő, potenciális munkavállalóként, vállalkozóként jelenjenek meg a gazdaság szereplői között. Ez a cél nem képzelhető el a szakképzésre vagy a felsőoktatásra való előkészítés, azaz a jó színvonalú szakmai alapozás nélkül. A mi szakmai elképzelésünk összhangban van az unió 2020-ig tartó fogyatékosügyi stratégiájának legfőbb céljával, hogy minél több fogyatékkal élő dolgozhasson.

„A korai felismerés, és a korai rehabilitáció sokkal eredményesebb és sokkal olcsóbb – hangsúlyozta Áder János a Fidesz EP-képviselője.” (Forrás: hirado.hu)

A középiskolai igazgatóhelyettes szakmai vezetése és irányítása alá tartozik az általános iskola 7. évfolyamától a szakközépiskola 13. évfolyamáig folyó elméleti és gyakorlati megalapozó képzés. Ugyancsak a szakközépiskola szakmai vezetője biztosítja a TÁMOP-3.1.5. pályázat (pedagógus-továbbképzések) megvalósulását, illetve annak zárását követően a kötelező fenntartást.

A táblázatban látható a szakközépiskola felmenő rendszerben történő „feltöltésével” alakuló csoport-, tanuló-, illetve dolgozói létszám. A szakközépiskola tanévenkénti folyamatos bővülésével, a várható dolgozói létszám növekedésével indokolt az intézmény „felső szakaszaként” tekintett (7-13. évfolyamok) szervezeti egység önálló szakmai vezetése, önálló igazgatóhelyettes irányításával.

Létszám	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Osztály (db) (7. évf. →)	6	6	7	8	9
Csoport - napközi (db)	2	2	2	2	2
Csoport (db)	8	8	9	10	11
Tanulók - osztályban (átlag 10 fő)	60	60	70	80	90
Tanulók - napközi (átlag 10 fő)	20	20	20	20	20
Tanulók összesen	80	80	90	100	110
Pedagógus - szaktanárok (fő)	10	10	12	13	15
Pedagógus - napközi (fő)	2	2	2	2	2
Pedagógus/terapeuta - mozgásnevelő (fő)	4	4	4	5	6
Pedagógus/terapeuta - szakszolgálat (fő)	1	1	1	1	1
Pedagógiai munkát segítő (fő)	6	6	7	8	9
Dolgozói létszám összesen:	23	23	26	29	33

4. Általános iskola - „Csillagház” tagozat

Intézményünk 1981-ben bővült egy önálló épületben működő tagozattal, a „Csillagházzal”. A tagozat az anyaintézménytől 20 km távolságra, Budapest III. kerületében található (az Alapító okiratunkban telephelyként jelenik meg). Az ellátottak halmozottan fogyatékos mozgáskorlátozott gyermekek, akiknek a fejlesztése közös intézményi pedagógiai program, de saját helyi tanterv alapján történik. A „Csillagház” tagozat napi bejárással, egész napos ellátási rendben működik (7³⁰-tól 16⁰⁰ óráig). A tagozaton tanuló gyermekek iskolába jutásának megsegítésére szállító szolgálatot működtetünk.

A feladat-ellátási hely távolsága miatt a tagozatvezető igazgatóhelyettes gondoskodik az intézményegység napi zavartalan működtetéséről, a szakmai irányításról, a tanulói tevékenység és a dolgozók munkájának közvetlen tervezéséről, szervezéséről, ellenőrzéséről, a statisztikai kimutatások készítéséről.

A táblázat adatai a feladat-ellátási hely jelenlegi, illetve várható csoport-, tanuló- és dolgozói létszámát mutatják. Az előző évek tapasztalati szerint a tagozat által ellátott feladat a főváros területén hiánypótló, emiatt az iránta mutatkozó igények, így a létszámok változása sem várható. A székhely és a telephely közötti távolság, az ellátott feladat komplex volta, a magas tanuló- és dolgozói létszám indokolják az önálló igazgatóhelyettes vezetését és irányítását.

Létszám	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Osztály – iskolaotthonos (Ek. + 1-4. évf.) (db)	8	8	8	8
Osztály – hagyományos (5-8. évf.) (db)	4	4	4	4
Csoport – napközi (5-8. évf.) (db)	4	4	4	4
Csoport (db)	16	16	16	16
Tanulók - iskolaotthonos osztály (átlag 5 fő)	40	40	40	40
Tanulók - hagyományos osztály (átlag 5 fő)	20	20	20	20
Tanulók - napközi (átlag 5 fő)	20	20	20	20
Tanulók összesen	80	80	80	80
Pedagógus – iskolaotthonos osztályok (fő)	16	16	16	16
Pedagógus – hagyományos osztályok (fő)	6	6	6	6
Pedagógus - napközi (fő)	4	4	4	4
Pedagógus/terapeuta - mozgásnevelő (fő)	8	8	8	8
Pedagógus/terapeuta - szakszolgálat (fő)	3	3	3	3
Pedagógiai munkát segítő (fő)	13	13	13	13
Technikai dolgozók (fő)	8	8	8	8
Szállító szolgálat (fő)	5	5	5	5
Dolgozói létszám összesen:	63	63	63	63

5. Módszertani központ

Intézményünk a **Közüktatási törvény 33.§ (12) bekezdése** értelmében egységes gyúgypedagógiai módszertani intézményként pedagógiai szakmai és szakszolgálati feladatokat lát el, valamint utazó szakember hálózatot működtet, a mozgáskorlátozott gyermekek integrált (inklúzív) nevelésének-oktatásának támogatása érdekében.

Pedagógiai szakmai szolgáltatást az intézmény a **Közüktatási törvény 36. §-a (2) bekezdésének b)-e) és g) pontjai** alapján országos szinten, míg pedagógiai szakszolgálati tevékenységet a törvény **34. § a)** (gyúgypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás), **e)** (logopédiai ellátás), **g)** (konduktív pedagógiai ellátás) és **h)** (gyógytestnevelés) pontjai értelmében lát el, kizárólag Budapest területén.

A módszertani központ 2000-ben kezdte meg működését, a mozgáskorlátozott gyermekek integrációjának megsegítése érdekében. Azóta folyamatosan fejlődik és bővül a feladatellátás (táblázat).

Támogatás típusa/érintettek köre	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Ellátott intézmény (db)	23	28	29	32	42	45	55	65
Ellátott gyermek (fő)	38	44	43	55	57	65	75	85
Szakmai szolgáltatás óra/hét	-	-	-	-	45	55	65	75

Szakszolgáltatást a mozgásfejlesztés, komplex gyúgypedagógiai fejlesztés, logopédia, úszás-hidroterápia, kommunikációfejlesztés és gépi írás tanítása területeken látunk el.

Utazótanári szolgáltatást az igénylő fővárosi intézmények számára csak 3 évig biztosítunk, ösztönözve az intézményeket arra, hogy alakítsák ki saját szolgáltatási rendszerüket az együttnevelés területén. Az úszás és hidroterápiás foglalkozásokat, valamint a gépi írás oktatását a többségi iskolákba járó mozgáskorlátozott tanulók számára is a „Mozgásjavítóban” biztosítjuk.

Szolgáltatásainkkal pótolni igyekszünk – legalább részben – azt a sérülésspecifikus ismeretet, tudást, mely a pedagógusképzés jelenlegi rendszeréből hiányzik. Az érintett tanulók egyre magasabb számban vannak jelen a többségi iskolákban, miközben erről a problémakörrel az általános pedagógusképzésben nem, vagy csak nagyon érintőlegesen esik szó.

A mozgásállapotuk miatt a hagyományos nevelési-oktatási rendszerben hátrányos helyzetben lévő tanulók közoktatási integrációját szakmai tudásunkkal támogatjuk.

A táblázat a módszertani központ megalakulása óta bekövetkezett változást, fejlődést mutatja:

	Kezdet 2000/2001	Az eltelt 10 év alatt bekövetkezett változás	Jelenleg 2010/2011
Intézmény (db)	4	86 db intézmény	42
Gyerek (fő)	6	172 fő	57
Utazó tanár (fő)	3	folyamatosan fejlődés	8

A 2010/2011. tanév tevékenységeink feladatmutatói:

Tevékenység		Ellátott feladat irányultsága					
Megnevezés	Pedagógus (fő)	Intézmény (db)	Óra (db)	Gyermek (fő)	Szülő (fő)	Befogadó ped. (fő)	Szakember (fő)
Utazótanári tevékenység	8	42	3 108	57	-	-	-
Szakmai tanácsadás	8	-	1 184	-	-	-	-
A befogadó környezet felkészítését célzó tevékenység	16	8	77	1 500	200	100	-
Családi nap	6	-	10	-	-	-	-
Családi tábor	7	-	72	11	13	-	-
Ergoterápiás és AAK tanácsadás, kölcsönzés	2	34	418	70	-	-	-
Segédeszközzel való ellátás	1	-	185	52	-	-	-
Ergoterápia	1	-	342	80	-	-	-
Szakmai nap, konzultáció	3	-	36	-	-	200	120
Pedagógus-továbbképzés	15	60	165	-	-	75	-

A Módszertani központ tevékenységének szervezése, a várhatóan növekvő inkluzív ellátási forma, a partnerintézményekkel való kapcsolattartás szükségessé teszi az igazgatóhelyettesi státusz megőrzését. Emellett a Módszertani központ szakmai vezetője irányítja a TÁMOP-3.1.6. pályázat fenntartására irányuló szakmai tevékenységet.

Tisztelt Főosztályvezető Asszony!

Intézményünkben - vezetői tapasztalatom alapján - nem ritka és nem egyszerű a diákok egy meglehetősen jelentős körében – nem dramatizálva a szituációt – a halálközeli helyzet kezelése. A közoktatás és az egészségügy határmezsgyéjén működő intézményünkben, a jelenleg a gazdasági területen zajló centralizáció, de leginkább annak tempója és mértéke, az óraszámok drasztikus csökkentése, az igazgatóhelyettesi álláshelyek megvonása beláthatatlan következményekkel járhat.

Kérjük, hogy a fenti indoklás alapján alkalmazzanak pozitív diszkriminációt az intézmény szerteágazó feladat-ellátására való tekintettel, a fejlődés és a fejlesztés zavartalan biztosítása, a tanulóink egészségügyi biztonsága érdekében. Kérem, hogy az igazgatóhelyettesi álláshelyek számát továbbra is a jelenlegi szinten (5 fő) szíveskedjenek engedélyezni.

A környezetében megújult intézményünk szakmai színvonalának megtartása, európai szinten tartása elképzelhetetlen az átgondolt és jól szervezett szakmai irányítás nélkül, amelyet a megjelölt feladat-ellátási helyeken működő igazgatóhelyettesek szakmai vezetése biztosít.

Tisztelettel:

Nádas Pál
igazgató

Budapest, 2011. április 26