

Zsótér Pál Alapítvány

Kollár Katalin kuratóriumi elnök részére

Tárgy: Zsótér Pál Emlékérem Ajánlás Nádas Pál Igazgató Úr kitüntetésére

**Tisztelt Zsótér Pál Alapítvány,
Kollár Katalin Elnök Asszony!**

Kuratóriumuk első, szimbolikus jelentőségű díjazására tennék javaslatot. A Zsótér Pál Emlékérem elnyerésére Nádas Pál Igazgató Urat, a „Mozgásjavító” ikonikus, meghatározó alakját ajánlom.

Hogyan idézhetném fel ezt a gazdag életutat, miképpen sorolhatnam fel kvalitásait? Egyedül nem vállalkozhattam erre a feladatra. Összegyűjtve és csokorba kötve nyújtom át Önnek/Önöknek.

110 ÉV – 110 ÉRV *(meg még egy pár)*

AHHOZ, HOGY NÁDAS PÁL KAPJA 2014-BEN A ZSÓTÉR PÁL EMLÉKÉRMET

Azt hiszem, a hála és az elismerés szavain keresztül kristálytisztán rajzolódik ki az a Nádas Pál, akit mindannyian ismerünk.

A felsorolt érvek alapján kérem a Tisztelt Kuratóriumot, hogy 2014-ben a Zsótér Pál Emlékérmét Nádas Pálnak ítélje oda.

Tisztelettel: Okányi Andrea

Budapest, 2014. 05. 23.

1. Adamecz László - Tisztelettel javaslom Nádas Pálnak odaítélni a Zsótér Pál Emlékérmét. eddigi hűséggel, szeretettel végzett ifjabb sorstársakért végzett munkájáért. Magam közel 30 éve ismerem Pált, s hozzá elkötelezettebb segítő embert keveset ismerek.
2. Almási Dániel - ... aki a legtöbbet tette az iskoláért!
3. Árendás Péter - „Amíg több célod van, mint emléked, addig nem öregszel. Akkor kezdesz el öregedni, ha az emlékeid fontosabbá válnak a céljaidnál.”
4. Babina Leticia – *Recept* minden baj esetére: ha bajba *kerültél* futhattál *hozzá*, ha bajt *okoztál*, futhattál *előle*.
5. Backhausz Cecília - Kisfiam átélte az igazgatóváltást 1900 akárhányban. A helyzetet úgy értékelte 8 évesen Tudod, anya, ő nem igazgató úr, hanem Pali bácsi. Mindketten sírtak a hat évvel későbbi ballagáson. Én is. Kisfiamat az egyik legelитеbb középiskola felvette, komoly felvételi vizsga után. Rövid életében is látott maga előtt jövőt. Örök hála a tanárainak.
6. Bán Éva - Ki érdemelné meg jobban, mint az az ember, akinek élete legmeghatározóbb idejében az volt a legfontosabb, hogy a Mozgásjavítóból a lehető legtöbbet kihozza. Ez nem "szívemet és lelkemet" kérdés volt, hanem egy alkotó ember tevékeny építkezése. Az általa itt - igazgatóként - eltöltött 25 évben felsorolhatatlan mennyiségben fejlesztette és gazdagította az iskolát egy egyébként hanyatló gazdaságú országban, amit a válság sem került el. Nem tudok mindent felsorolni, csak említenék néhányat a sokból: 8 db busz, 2 db új iskola, 2 db új kollégiumi épület, a Medgyes-ház műemlékvédelmi szintű felújítása, versenyszoda, egy önállóan is remekül működő, halmozottan sérült gyermekeket oktató iskola kialakítása, iskola előkészítő (melyből mai óvodánk kialakulhatott) és középiskola alapítása, sokféle és sok irányú szoros nemzetközi kapcsolat létrehozása, lépéselőny kialakítása az oktatásban mindig éppen aktuális irányzatok felé (NAT, TÁMOP, kompetencia alapú oktatás stb.), jól képzett , elkötelezett szakember gárda létrehozása.
7. Barkó Andrea – „A mese önmagunk képességeit illetően a határtalan lehetőségek birodalmába vezet el bennünket.” (*Boldizsár Ildikó*) Nádas Pál igazgató úr a határtalan lehetőségek birodalmába vezette el a mozgáskorlátozott gyerekeket.
8. Báthory Zsuzsanna - A Mozgásjavító életében rendkívül sikeres 25 év volt az ő igazgatói tevékenysége. Nem hiszem, hogy van valaki az országban, aki annyit tett a mozgássérült gyermekekért - testületével karöltve- mint ő. Időt,energiát nem kímélve harcolt azért, hogy a legsúlyosabb mozgássérült gyermek is önálló életre képes felnőtté váljon. Tervei megvalósítása érdekében szembe szállt az egész világgal. Sajnálom, hogy munkássége végére tudta csak elérni, hogy a Mexikói úti épület bővítésre, illetve felújításra kerüljön.(Utóbbi sajnós csak részlegesen történt meg.) Ennek folytatása az utódokra vár. Bízom benne, hogy a most ott dolgozók is fontosnak fogják tartani, hogy a többségi iskolába nem beiskolázható súlyos mozgássérült tanulók számára is lehetővé váljon a középiskola elvégzése.
9. Belle Tamásné - Nádas Pál egész munkássága alatt a mozgáskorlátozott gyermekek életkörülményeinek, életterüknek javítását tartotta elsődleges feladatának. Ennek érdekében "álmodott", tűzött ki, és valósított meg terveket, célokat, mint pl. a Lakóotthon, az új Iskola, a Kollégium, és még jónéhány. Mindezt tette azért, hogy a diákok az otthoni környezetükhöz hasonló, sok esetben annál jobb körülmények között élhessenek és tanulhassanak az intézményben. Nádas Pál, igazi "ÉLETMŰVET" alkotott.

10. Benczúr Miklósné - Jó szívvel és meggyőződéssel ajánlom 2014 évi Zsótér Pál Emlékéremre Nádas Pált. Indoklás: Nádas Pál méltó követője a "mozgásjavító" nagynevű elődeinek. Szakmaszeretet, elhivatottság és mindenekelőtt a gyerekekért való hivatásszerű, következetes és felelősségteljes munka jellemezte tevékenységét hosszú éveken keresztül. Álmait harcosan megvalósító ember, aki létrehozott egy olyan intézményt, amely emberileg-szakmailag hosszú időkre befolyásolja a mozgáskorlátozott gyermekek szakszerű ellátását, aktív értelmes felnőtté válásuk útját. Korszerű intézmény létrehozásával nevét beírta nemcsak az intézmény, de a gyógypedagógia történetébe is
11. Benkő Gyöngyi - Legjobb barátnőm kislánya, Blahovits Kata a mozgásjavító általános iskolában tanult. Így több éven át volt alkalmam látni azt az iskola tanárainak, dolgozóinak a mozgássérült gyerekek érdekében végzett nagyszerű oktató nevelő munkáját. A pedagógiai szakmai munkán kívül kiemelkedő volt az a fejlesztő tevékenység, amit az iskola igazgatója, Nádas Pál végzett. Vezetése alatt megújult az iskola épülete, korszerű kollégiumi férőhelyeket alakított ki. Nádas Pál munkájának elismeréseképpen - az iskola 110 éves fennállásának alkalmából - szeretném javasolni a kuratóriumnak, hogy az idei Zsótér Pál díjat Nádas Pálnak adományozzák.
12. Berényi Baráth Erzsébet - Nagyon szeretném, hogy Nádas Pálnak ítéljék oda a Zsótér Pál Emlékérmét, mert Nádas Pál hosszú évtizedek alatt szívén hordozta a mozgássérült gyermekek hátrányos helyzetét, sorsát, szívügyének tartotta hogy a gyermekek a legjobb (szakmai, emberi) ellátásban részesüljenek, és minden követ megmozgatott egészségét sem kímélve azért, hogy felépüljön egy olyan környezet (ahol a gyermekek gond és akadályok nélkül tudnak tanulni, valamint az önálló életvitelt tudják gyakorolni), mint amilyen Európában nem sok van.
13. Berényi Lászlóné - Kit is jelölhetnék Zsótér Pál díjra, mint azt az embert, ki mindent megtett azért, hogy ez az Intézmény megvalósuljon. Nádas Pál célja a mozgáskorlátozott gyermekeknek élhetőbb, családcentrikusabb körülményeket biztosítson. Hálás köszönet érte
14. Berki Erzsébet – Birtokolja a legtöbb kitüntetést, amit csak pedagógus kaphat, közöttük a neki legkedvesebbet: a gyerekek szeretetét. A Zsótér Pál Emlékérem odaítélése Nádas Pál Igazgató Úrnak nekünk, Zsótér-díjasoknak és az általa létrehozott Alapítványnak megismertetés.
15. Bernolák Béláné, Melinda - Valamikor a hetvenes évek vége táján dolgoztam együtt Palival a Mozcásjavító Általános Iskolában. Akkori emlékeimben a gyermekek iránt elkötelezett szeretet, segítőkészség jelenik meg. Majd szünet következett. Pali nem a Mozcásjavítóban dolgozott. A nyolcvanas évek közepén én bekerültem a főiskolára. ő igazgató lett. Az akkori emlékeim? Bármint kértem a szomatopedagógiai képzést illetően, igyekezett teljesíteni, legtöbbször meg is kaptam, amit kértem. A sok elismerés mellett én is kiemelem a mozgáskorlátozott gyermekek, sportolók iránti határtalan elköteleződést sok-sok tevékenységet, újítást, segítséget. Vitathatatlan érdeme az iskola bővítése mind az épület, mind az oktatás tartalmát illetően. Megérdemelten javaslom a Zsótér Emlékérem megszavazását.
16. Bíró Lajosné - Aktív dolgozója voltam a Mexikói úti Mozcásjavítóknak, mikor megkezdődtek az új épület építkezései. Annak, hogy megindult a munka, elvitathatatlan szerepe volt Nádas Pálnak, ez mindenki számára egyértelmű. Én saját emlékemet szeretném ezzel kapcsolatban leírni. Akár reggel, akár késő délután jártam bent az iskolában, szinte mindennapos látvány volt az Igazgató Úr, aki gumicsizmában, védősisakkal felszerelve ment, vagy jött az épülő létesítményből. Mindenhol felbukkant, ahol éppen fontos munkálatok folytak, érdeklődött, felügyelt, vitatkozott, érvelt, időnként alulmaradt a szakmával szemben, másnap újra kezdte. Egyik nap, amikor már felépültek a falak, és elkezdődtek a belső munkálatok, minket, érdeklődőket is elvitt, bejárni a

házat. Mi még csak a vakolatlan falakat láttuk, ő már azt magyarázta, hogy fog kinézni a színházterem, hol lesznek az osztályok, milyen lesz az uszoda. A lelkesedése, tájékozottsága magával ragadó volt. Az új iskola felépülése után még néhány évet szerencsém volt az új falak között dolgozni. Mindig úgy éreztem, és gondolom most is, hogy nélküle ez az iskola nem lenne ilyen szép, huszonegyedik századi létesítmény. Mindannyian, dolgozók, tanulók, szülők köszönettel tartozunk neki, és úgy érzem, méltó módon adnánk hangot a köszönetnek, ha az Alapítvány Zsótér Díjjal fejeznék ki az elismerését.

- * 17. Blahovits Györgyi - A Zsótér Pál díjra Nádas Pál igazgató urat javasolnám, aki egész élete munkájával a mozgássérült gyermekekért dolgozott.
- * 18. Bonhardt Attila dr. - Mert olyan otthont és iskolát teremtett, amelyre elődei is büszkék lennének.
- * 19. Bonhardt Edit - Mert lélekben makkegészséges, mosolygós gyerekekkel és tanárokkal népesítette be az iskolát.
- * 20. Boross Margit - Mert mindig nagyot álmodni, és volt ereje, hogy az álmok ne csak álmok maradjanak.
- 21. Borsodi Sándor - "Ha amit teszel, arra inspirál másokat, hogy többet álmodjanak, többet tanuljanak, többet tegyenek és többé váljanak, akkor vezető vagy." *John Quincy Adams* Nádas Pál VEZETŐJE volt a Mozgásjavítónak.
- * 22. Böhm András - Nádas Pál jelölését teljes meggyőződéssel, szívből támogatom. Rengeteget tett, hogy ifjú sorstársaim teljesebb életet élhessenek. Nem véletlenül próbáltam tisztelegni munkássága előtt az alábbi sorokkal: SERLEG - N. Pál és csapatának: Segíteni és adni, adni, nem csak élni s élni hagyni! Szüntelen jóval győzni a rosszat, melyhez az ép szív hozzá nem szokhat. Művelni nap-nap piciny csodákat, sosem sokallva értük az árat, bajokat, hátrányt előnyre váltva, sosem feladva, sosem kiszállva. Sok leleménnyel, fátummal vívni, távoli cél is elérni hinni. Nem csak élni, élni hagyva: segítve, ahhoz esélyt is adva! Küzd, izgul értük, gondoktól lázas, várja, rút kiskacsaít partra, a Nádas. 1998. IV. 20.
- 23. Csillag Edina, ülőöröplabdázó - Tisztelt Kuratórium! Tiszta szívemből ajánlom Nádas Pált a Zsótér Pál Emlékéremre. Nem létezik nála jobb jelölt erre a díjra, az ő embersége és ereje számomra példa értékű. Rengeteg mindenre megtanított és tanít a mai napig is, remélem még hosszú ideig.
- 24. Csongorné Rézsó Eszter - Mert nagyot álmodni.
- * 25. Czifjaki Istvánné - A Mexikói úti iskolában gyermekfelügyelő munkakörben dolgoztam nyugdíjazásamig. Akkor az intézményt Nádas Pál vezette, akinek gyermekszeretete és törődése példamutató volt a kollégák számára. A gyerekek esténként a traktuson elmesélték, hogy Pali bácsival meg tudták beszélni gondjaikat és igazságosnak fogadták el, ha rosszaságukért megdorgálta őket. Szívén viselte az állami gondozott gyermekek sorsát, és mindennapjait. Őket idézve: "az iskola az otthonunk is volt." Örökérvényű, amit vallott és ami szerint dolgozott: megtalálni a kulcsot a gyerekekhez.
- * 26. Deák Istvánné - Javaslom, hogy 2014. évben Nádas Pál, volt igazgató kapja a Zsótér díjat. Nagyszerű és kiváló ember, önfeláldozó és kitartó, több évtizedes munkásságának köszönhetően élhetnek és tanulhatnak ilyen körülmények között az itt élő gyermekek.
- * 27. Diósi Attila - Nádas Pál igazgató úrra azért teszek javaslatot, mert célirányú kitartása példa értékű!

28. Diósiné Gróf Ágnes - Szeretném jelölni Nádas Pál Urat, a Zsótér Pál Emlékérem elnyerésére. Azt hiszem, az indoklás fölösleges,Nádas Pál neve magáért beszél! Javaslom, hogy 2014. évben Nádas Pál, volt igazgató kapja a Zsótér díjat. Nagyszerű és kiváló ember, önfeláldozó és kitartó, több évtizedes munkásságának köszönhetően élhetnek és tanulhatnak ilyen körülmények között az itt élő gyermekek.
29. Dr. Balogh Tamás – Bámulatos munkásságáért, a világszínvonalú intézmény megépítéséért, az apartmanok szükségességének meglátásáért, a középiskola megálmodásáért és legfőképp annak megmaradásáért.
30. **ÚGY ÉRTESÜLTÉM, HOGY A ZSÓTÉR PÁL ALAPÍTVÁNY ISMÉTELTEN KIÍRTA A ZSÓTÉR DÍJAT. ANÉLKÜL, HOGY KOMOLY LAUDÁCIÓT ÍRÑÉK, CSAK EGYETLEN MONDATTAL SZERETNÉM NÁDAS PÁL NYUGALMAZOTT IGAZGATÓT A KURATÓRIUM SZÍVES FIGYELMÉBE AJÁNLVA ZSÓTÉR DÍJRA FELTERJESZTENI: HA Ő NEM KAPJA MEG EZT A DÍJAT, MOST, AMIKOR MÁR FEL LEHET TERJESZTENI (HISZ EDDIG KURATÓRIUMI TAG VOLT ÉS EZÉRT NEM LEHETETT), AKKOR ENNEK AZ ÉRTÉKES, NAGYBECSÚ KITÜNTETÉSNEK A JÖVŐBEN SEMMI ÉRTELME SEM LESZ. BÖLCSESSÉGÜKBEN BÍZVA, TISZTELETTEL: DR. DERERA MIHÁLY**
31. Dr. Foglicsek Ákos – Az önálló életvitelre nevelés intézményének megteremtője, fejlesztése.
32. Dr. Kessler Rosivall Andrea - Nádas Pál Igazgató Úr, aki az életének tekintette a Mozgásjavító életét.
33. Dr. Pálmafy Beatrix - Értünk kell ahhoz, hogy életünkből álmot, álmainkból valóságot csináljunk, ezt Pierre Curie mondta, de Nádas Pál valósította meg életújjával, életművével, a Mozgásjavító Központtal, az interdiszciplináris szemléletével és a hátrányos helyzetű gyermekek feltétel nélküli szeretetével.
34. Dr. Pantó Györgyné, a Pedagógiai Intézet nyugalmazott gyógypedagógiai vezető tanácsadója - Nádas Pál egész életében a mozgásfogyatékos gyerekek jobb életminőségének megteremtéséért küzdött. Kitűnő szervező, nyílt, őszinte véleményét semmilyen körülmények között nem elhallgató, nagy erőfeszítésekre képes, nagy munkabírási kolléga Munkája nyomán korszerűsödött, szépült, bővült az intézmény. Az általános iskola elvégzésén túl, a szakmunkás képzés megteremtéséért küzdött. Kivételesen jó gyógypedagógiai szakember, aki maximálisan megérdemli a Zsótér Pál Emlékérem odaítélését. Kérem vegyék figyelembe mindnyájunk ilyen irányú kérelmét.
35. Dr. Pantó Tamás - Amióta csak ismerem - gyermekkorom óta - a mozgássérültekért dolgozott. Teljes szívből értük munkálkodott és dolgozik a mai napig ! Tiszta szívből támogatom jelölését Zsótér díjra!
36. Dr. Paraicz Éva - Nádas Pál mert hihetetlenül nagyot álmodni és álmát emberfeletti energiával, önfeláldozóan meg is valósítani, megszépítve ezzel több generációnyi mozgássérült gyermek és családja életét.
37. Esztergomi Anna - (Nádas Pál) egész életét a mozgáskorlátozott emberek ügyének szentelte, önzetlenül, kitartóan, ha kellett, harccal, de mindig őszintén és nagy szeretettel.

- 38. Ficsór Lászlóné, gyógypedagógus, Sály: közvetlenségével, szívélyes modorával bizalmat sugárzott gyerekek és felnőttek felé egyaránt. Nyitottsága, tenniakarása példamutató.
- 39. Foglicsekné Hock Nóra, volt diák- A Mozgásjavítóban otthon éreztük magunkat.
- 40. Csáll András, tagintézmény - vezető, Sály: 1986 óta olyan példamutató, karizmatikus vezetőtársam, aki az elmúlt évtizedek egyik legmeghatározóbb személyisége a magyar gyógypedagógiának. A mozgáskorlátozott gyerekek, fiatalok nevelésében, oktatásában, sportjában elért kimagasló eredmények nagyrészt köszönhetőek fáradhatatlan, megalkuvást nem ismerő munkásságának.
- 41. Gundel Takács Gábor - Nádas Igazgató Úr jelölését az alábbi mondattal szeretném támogatni: Nádas Pál nem csak mozgás-, hanem lélekjavító ember is - ezért támogatom.
- 42. Gunther Zsolt - *Ilyen megbízóval még nem volt dolgunk...* 2004-ben nyerte meg irodánk a Mozgásjavító Iskola építészeti tervpályázatát. Nádas Pál időt és energiát nem kímélve vezetett be minket a gyerekek életébe, az általa jónak tartott és a külföldi tanulmányutak példái alapján pontosuló pedagógiai programba. Olyan mankókat adott nekünk, melyek nélkül az iskola messze nem ezen a szinten valósulhatott volna meg. Neki köszönhetjük mi - és a gyerekek is -, hogy az új épület a Lajta-épület méltó társa lett.
- 43. Gyalai Gáspárné - "Ércnél maradandóbb..." művet alkotott. Sok száz gyermek és szülő számára biztosít műve jelent és jövőt.
- 44. Gyökér Gabriella, Abramov Dániel (11. o.) édesanyja vagyok. Szeretnék én is néhány érvet mellékelni. Nádas Pál Igazgató Úr életrajzából nem kell idézni. TUDJUK, hogy csak a mozgássérült gyermekekért dolgozott. Pályája főműve vitathatatlanul a gyermekeinknek megálmodott új iskola. A tervezéstől az utolsó szög beveréséig végigharcolt minden lépést a megvalósulásig. Mindezek mellett mindig volt ideje a szülők problémáit meghallgatni. Irodája ajtaja mindig nyitva volt. Ha meglátott az ajtóban, felnézett az irathegyekből és kiszólt - „*Jöjjön Anyuka, hogy van, miben segíthetek?*” Mindig úgy tartottam, hogy a problémák megoldásakor fél siker a jó kommunikáció. Mindig csodáltam továbbá, hogy a gyerekeket név szerint szólította meg a folyosókon és érdeklődött az aktuális dolgaikról. Mindig sietett, de mindig meg is állt egy-egy kedves szóra. Lehet vitatkozni a módszereivel, a stílusával stb., de azt nem vitathatja el tőle senki, hogy minden döntésének mozgatórugója a **mozgássérült gyermekek érdekeinek szolgálata**. Bízom benne, senki nem vonja kétségbe, hogy a 2014-es Zsótér Pál Emlékérem Nádas Pál Igazgató Urat illeti meg!
- 45. György Anikó - "Mindig azt tedd, ami helyes, és pontosan úgy, ahogy tenni kell; akkor is, ha senki nem látja. (...) Mert lehet, hogy senki nem látja, de te tudod. "Mindig örült, ha mosolyogtam és segített, ha bajban voltam... Köszönöm!
- 46. Hadtörténeti Múzeum Zsótér-díjas munkatársai - mert neki és munkatársainak köszönhetően elsőként tehattunk a mozgássérültek múzeumlátogatásáért, és egész életre szóló indíttatást kaptunk tőlük a múzeumi akadálymentesítés ügyében.
- 47. dr.Hegedüs Lajos, a MEOSZ elnöke, dr. Hegedüs – Beleznai Csilla a Napsugár Gyógypedagógiai Központ igazgatója - szeretnék a MEOSZ nevében, valamint a Mozgáskorlátozottak Somogy Megyei Egyesülete, Napsugár Gyógypedagógiai Módszertani Központ nevében, kitüntetésre javasolni Nádas Pál korábbi igazgató urat. Ha valaki megérdemli ezt a kitüntetést, akkor biztosan Ő az. A részletes méltatásra, azt gondolom, hogy nincs szükség, hiszen Nádas Pál több évtizedes pozitív tevékenységét, ezen a területen mindenki ismeri – és reméljük méltányolja is. Kérem, szíveskedjenek figyelembe venni javaslatunkat.

48. Hock Béla, egy volt diák szülője – Kiváló vezetői képességgel, nagy tapasztalattal rendelkező, sokoldalú pedagógus, aki a munkássága során a sérült gyermekek, fiatalok egészségének javításában és szellemi fejlődésében múlhatatlan érdemeket szerzett.
49. Hornyacsekné Jaskó Györgyi - Nádas Pál igazgató úr vezetése alatt 3 évig dolgozhattam. Tekintélye, szigorúsága, embersége, példaértékű. Ekkora intézményt, vezetni, ennyi különböző szakterületen dolgozó kollégát irányítani nem kis feladat volt. Mindenre figyelt, de a legnagyobb figyelme a gyerekek felé fordult. A gyerekek imádták, de ő is mindent megtett a gyerekekért. Én sokat köszönhetek neki, hosszas betegségemből felépülve, a szerződésemet véglegesítette. Más munkahelyről elküldtek volna, korom és betegségem miatt. Ő közölte: tudom, hogy nem szimulált, hanem tényleg beteg volt. A munkáját jól végzi, véglegesítem. Utólag is nagyon köszönöm emberségét. Szeretettel és tisztelettel gondolok vissza rá, javasolom a Zsótér Pál Emlékérmét, ha valaki ő a legnagyobb Valaki, aki megérdemli.
50. Horváth Magdolna – „Lehetséges volna, hogy az otthon egy személy, nem pedig egy hely?”
51. Hörnyékné Simák Andrea - Emberség, türelem, szeretet, elfogadás, akarat, kitartás.... számunkra, ezeknek a szavaknak a jelentése mára eggyé vált Nádas Pál nevével!
52. Jankó - Brezovay Pálné gyógypedagógiai tanár – címzetes igazgató „Egy mondat” Nádas Pál kitérítési javaslatához: Nádas Pál a Fővárosi Gyógypedagógiai Intézmények Igazgatói Munkaközösségének kiemelkedően segítőkész tagja volt, aki a mozgássérült gyermekek érdekeit nemcsak intézményén belül, de minden fórumon képes volt előrevinni – s közben tapasztalatait átadva a halmozottan sérült mozgáskorlátozott gyermekek integrált nevelésére, oktatására is hatással tudott lenni, segítve a gyógypedagógus igazgatók és a gyógypedagógiai intézmények e téren végzett munkáját.
53. Jos Jansens - During many years (1992 - 1997) Pal Nadas and I worked together in the framework of European projects. Based on this cooperation and many contacts in Budapest and Wetteren (Belgium) I can fully recommend to give The Zsoter Pal Memorial Medal to mister Pal Nadas! In a few years he realised a new, modern and adapted accomodation for all the children ! He brought the education and therapy for the children on a high quality-level and introduced new evolutions in the care for children with a handicap! He opened for them doors and windows to Europe! But most of all should this medal be given to Pal Nadas, because he worked very hard, in different ways and on different levels with one purpose : to give children with a handicap more possibilities to learn, to work, to live and to be more respected in the society! Therefore: thank you and congratulations Mister Pal Nadas!
- Jos Jansens - sok éven keresztül, 1992 - 1997 között dolgoztunk együtt Nádas Pállal különböző európai projektek keretében. Ennek az együttműködésnek, valamint számos budapesti és wettereni találkozásunknak az alapján őszintén javaslom, hogy a Zsótér Pál Alapítvány emlékérmét Nádas Pál kapja. Néhány év alatt új, modern, a gyerekek igényeire szabott kollégiumot adott át. Magas szintre emelte a gyerekek oktatását és gyógyítását, új fejlesztéseket vezetett be a mozgássérült gyermekek gondozásában. Ajtót, ablakot nyitott számukra Európára. De leginkább azért illeti ez az emlékérem Nádas Pált, mert különböző módon és szinteken nagyon keményen dolgozott egyetlen célért: hogy a mozgássérült gyermekek több lehetőséget kapjanak a tanulásra, munkára, az életre, és hogy a társadalom megbecsült tagjai lehessenek. Mindezekért: köszönet és gratuláció illeti Nádas Pált*
54. Kalocsainé Székely Andrea – Egyszemélyben következetes igazgatóként és jószágos apaként él a gyermekek és kollégák emlékezetében. Köszönjük a sok-sok jót, amit a Mozgásjavítóért tett. Ki más is lenne hivatottabb a Zsótér Pál -díj elnyerésére, mint ő?

55. Kancsár Györgyi - Tiszta szívből támogatom, hogy Nádas Pál Zsótér Emlékérmét kapjon! Ritka önzetlen ember, aki sok ember életét jobbra tette munkásságával! A legméltóbb erre a díjra!
56. Kaszás Villő - Életem meghatározó élménye, hogy részesülhettem a lehetetlennel való birkózásaiból. Nézni és belefolyni ezekbe a csatákba, egyszerre volt hideglelősen félelmetes és szívmengetően csodálatos. Hihetetlenül inspiratív, hogy az életet nem problémák halmazának, hanem izgalmas feladatok sorának látja és látatja.
57. Kerekes Tamás vagyok, egykori diákjuk. Teljes szívvel támogatom és javaslom a Zsótér Pál emlékérem odaítélését egykori Igazgatónak Nádas Pálnak. Tisztelettel és szeretettel.
58. Kóródi János - Szeretném jelölni a Zsótér díjra a volt igazgatónkat Nádas Pált. Úgy gondolom, hogy ő nagyon megérdemli.
59. Kóthy Judit - A tisztelt Kuratórium figyelmébe ajánlom, hogy - Nádas Pál sokak által méltatott személyén túl - a Zsótér Pál Emlékérem is szebben fénylik ezután, ha az ő munkássága és neve is ott ragyog a kitüntetettek sorában!
60. Kovács Ernő - Nádas Pál kapja a Zsótér-díjat, mert igazán megérdemli.
61. Kovács Katalin – Sándor Sándor, Sasa anyukája - Én Nádas Pál bácsit szeretném jelölni a Zsótér díjra, mert Ő az az ember aki mindennek előtt, és mindennek felett csak és kizárólag a gyerekek, gyerekei érdekeit tartotta, és tartja mindmáig a legfontosabbnak. Nagyon megérdemelné ezt a díjat, talán nála nincs is méltóbb jelölt.
62. Krasznai Szilárd - "A cél nem más, mint egy határidős álom". Nádas Pál igazgatónak álomszép célja volt.
63. Krénné Jegesi Erzsébet - Nagyon sok ember megérdemelné a díjat sokan tesznek ezekért a gyerekekért. Viszont Nádas Pál Úrnál alkalmasabb nincs! Egész pályafutását nekünk szentelte. Segített a szülőknek és együtt vert a szíve a gyerekekkel. Nagyon szeretnénk ha idén Nádas Pál nyerne a Zsótér díjat.
64. Kreutzer Andrea dr. - mert szélesre tárta a világot a tanítványai előtt: a „Játék határok nélkül”- től a színházakon át a múzeumi kiállításokig.
65. Kürtösi Klára - Nádas Pál Zsótér - Emlékérem 2014: támogatom, mert bár az én kislányom régen járt ebbe az intézménybe, együtt szerveztük a középiskola indítását és minden segítséget megkaptunk!
66. Lénárt Zoltán - Nem tudom egy mondatban összefoglalni ajánlásomat arra, hogy 2014-ben Nádas Pál nyerje el a Zsótér Pál Emlékérmét. Tény, hogy mind a hosszú ideig tartó folyamatos munkálkodás mind a kimagasló horderejű egyszeri tett kategóriában maximálisan megfelel a pályázati kiírás feltételeinek. Érvként most hadd hozzak fel egy kevésbé szokványos méltatást. Mint vezetőt, sokszor hallottam nemcsak dicsérni, hanem szidni is. Az ilyen szidalmak végén azonban szinte mindig elhangzott az a mondat, hogy: Na, de azt azért el kell ismerni, hogy mindig a gyerekek érdekeit tartja szem előtt.
67. Lokotka Nikolett - Támogatom , hogy Nádas Pál kapja meg 2014 - ben a Zsótér Pál Emlékérmét.
68. Losonczi Józsefné - Olyan embert szeretnék méltatni és Zsótér Pál díjra előterjeszteni, aki élete nagy álmát valósította meg nem kis nehézség árán, és nem a maga javára. Ez a személy Nádas Pál.

Mindannyiunknak példát mutatva az önzetlenségből és elkötelezettségből a mozgáskorlátozott fiatalok életminőségének javítására. Olyan iskolát és diákotthont alkotott, ahol a gyerekek családi környezetben mindent megtapasztalva készülhetnek az életre. Semmit nem kért érte cserébe, de a gyerekektől a lehető legtöbbet kapta, hiszen mindig szeretettel és hálával gondolt rá, ahogy mi is felnőttek. Köszönjük szépen.

69. Mácsay Krisztina, művészettörténész - Nádas Pál személyiségével és szakmai tudásával olyan sokat tett a mozgássérült gyermekek oktatásáért és a társadalomba való beilleszkedéséért, hogy méltán érdemli meg a Zsótér Pál Emlékérmét.
70. Markó Mónika - Simon András szerint minden ember élete egy üzenet, amely közül iskolánk tavaly nyugdíjba vonuló igazgatójára a legjellemzőbb: „Az idő nem feltétlenül hoz magával szeretetet, de a szeretet feltétlenül időt teremt, hogy megmutassa magát...” Nádas Pál ezzel az időt és tetteket teremtő szemlélettel élte és hajtotta végre azokat a gondolatait, amelyek eredményeként – az útkeresés éveit után – megtalálva hivatását, intézményünk élére állt. Nádas Pál a mozgáskorlátozott gyermekek összetett problémáira érzékeny, a megoldásokra mindig nyitott, fáradhatatlan és elkötelezett vezetője volt iskolánkban. 25 éves irányítása alatt újításait mindig a rábízott, egyre súlyosabb mozgás- és pszichés állapotú gyermekek, a szülők és az alkalmazottak igényeinek szemszögéből próbálta megvalósítani. Ennek megfelelően épített/építtetett és a közoktatás/ köznevelés változásait elfogadva szervezetében és pedagógiai módszertani szervezetében is innovatívan volt képes iskolájában a mozgáskorlátozott gyermekek helyzetén javítani. Minden gyermek Pali bácsija (és nem igazgatója) név szerint szólította meg a folyosókon a diákjait, az eltelt 25 év alatt ajtaja mindig kitarva várta a hozzá betérőket. Vezetése alatt vált iskolánk a XXI. század legkorszerűbb, legmodernebb gyakorló intézményévé.
71. Márkus Eszter: Az "iskolateremtő" kifejezés Nádas Pál esetében nem üres fogalom, nem udvariassági fordulat, hanem külső és belső tartalommal egyaránt bír. Igazgatósága idején a Mozgásjavító Iskola és korábbi Csillagház tagozata is kívül-belül megújult, a kor követelményeinek megfelelő épületek, és a kor igényeinek megfelelő belső tartalom.
72. Maróti Dorottya - Tisztelt kuratórium! Pali bácsi azért érdemli meg a díjat, mert mindig az iskola érdekeit tartotta szem előtt, betegsége idején is. Szülő és gyermek egyaránt számíthatott rá. Nyugdíjazásáig valamilyen formában mindig részt vett az iskola életében diák majd tanár később igazgató szerepkörbe. És az új épület rekonstrukciójában is jelentős szerepe volt
73. Mihalovics Jenő - A Somogy megyében élő mozgássérültek és segítők nevében köszönet Nádas Pál igazgató úrnak segítségéért, hogy a kaposvári Duráczy Iskolában meg tudtuk teremteni a sokoldalú szakmai fejlesztés tételeit.
74. Mihályi András – A női ülőröplabda-válogatott csapatvezetője - "Ahogy a magyar ülőröplabda, a Mozgásjavító sem tartana nélküle ott, ahol".
75. Mikecz Réka - 1991-ben gyógypedagógiai szakreferensként dolgoztam a hajdani Oktatási Minisztériumban, ezért ott lehettem azon a gyönyörű karácsonyi ünnepségen, amelyen az intézmény minden tanulója kapott ajándékot, amelyért mindenki személyesen ment ki a színpadra, bármennyi ideig tartott az, s bármilyen mozgással sikerült a kivitelezés. Az ünnepségen jelen volt Mádl Ferenc miniszter úr, könnyeire és elismerő szavaira máig emlékszem.
76. Myriam Verhoeven, Jo Verhoeven - We think that Pal should receive the Medal for his dedication, the way he cares for others and the projects he has accomplished for the school!

Szerintünk Nádas Pál érdemelné meg az Emlékérmet, elkötelezettségéért, másokkal való törődéséért, ill. az iskolai projektekben elért eredményéért.

77. Murguly Elemér - ez természetes, hogy Nádas Pali bát jelölöm a Zsótér díjra.
78. Nagy Annamária – „Ahová érdemes eljutni, oda nem vezet könnyű út”. Kérdezzék Nádas Pált.
79. Németh Erzsébet - Pont 110 okot tudnék felsorolni, amiért Nádas Pálra szeretnék szavazni!
80. Nyíri István - Szerintem azért lenne jó, hogyha egy olyan ember kapná a díjat mint ő (Nádas Pál) mert Hihetetlenül sok energiát fektetett abba hogy a gyerekek minden elképzelhető támogatást\segítséget megkapjanak. (új apartmanok, iskola) Tényleg csak a mi (gyerekek) érdekeinket tartotta szem előtt.
81. Okányi Andrea – „Otthon az, ahonnan elindul az ember” *T.S. Eliot*. Nádas Pál álmai megvalósításával az "apartmanokkal" olyan otthont, gondoskodó, biztonságot nyújtó, elérhető közeget épített mozgássérült általános - és középiskolás diákok számára, amely megfelelő alapot nyújt az önállóság, az önrendelkezés, a partnerség területén, továbbá az élethez szükséges szociális kompetenciák elsajátításában utolérhetetlen.
82. Palkóné Badenszki Gabriella - Zsótér Pál díjra egy olyan embert szeretnék jelölni, aki tűzön vízen át mindent megtett a mozgássérült gyermekekért. Aki szívén viselte e gyermekek sorsát és önzetlen szeretetével megvalósította ezt az intézményt. Ő nem más, mint Nádas Pál. Mindent köszönök neki.
83. Patyi - Bodnár Tünde - Nádas Pál mindig előre tartotta a közösséget, mint saját magát. Egész életét a mozgáskorlátozott emberek szolgálatában töltötte. Kitartásának és állhatatosságának köszönhetően felépült két ház a gyerekeknek, megvalósult számtalan program. Ha valamit megálmodott, azt meg is valósította, akkor is, ha lehetetlennek tűnt. Ehhez nagyon sokat kellett dolgoznia, mégis ismerte a gyerekeket, mégis Ő volt mindenki PALI BÁCSÍ-ja.
84. Patyi Máriusz - Mindig mindenben meglátta (látja) a lehetőséget, amit mások észre sem vettek. És ki is használta azokat, hogy a gyerekeknek jobb legyen.
85. Péntek-Dózsa Melinda - "Nem ismerek más olyan igaz embert sem hazánkban, sem a nagyvilágban, aki egyetlen emberöltő alatt oly nagymértékben és sokoldalúan járult volna hozzá a mozgáskorlátozott gyermekek jólétéhez, mint Nádas Pál: alkotó munkájának eredményei még 110 év múlva is kifejtik hatásukat és talán sohasem merülnek feledésbe. Szeretettel: PDM"
86. Petrányiné Omais Mária - Nádas Pál évekig tartó küzdelmének köszönhető, hogy felépülhetett szeretett munkahelyem, a Csillagház, mely Magyarország első olyan intézménye, amit kifejezetten halmozottan fogyatékos mozgáskorlátozott gyermekek számára terveztek és építettek.
87. Petrus Tünde, gyógypedagógus, Sály: barátságos, közvetlen, segítőkész volt a problémák megoldásában. A sérült gyermekek érdekeit mindig szem előtt tartotta.
88. Pintér Zoltán, gyógypedagógus, Sály: Munkásságát áthatotta a másságban szenvedőkért való tenniakarás, kreativitás.
89. Pintér Erika, tagintézmény - vezetőhelyettes, Sály: Munkabírása, elkötelezettsége a fogyatékos gyermekek megsegítése ügyében példaértékű. Nyitottságával, meggyőző erejével tett rám különösen nagy hatást, bizonyította szakmai kiválóságát.
90. Pintér Írisz - "Minden tetőről látni a napot." A Mozgásjavítóról is. Nádas Pál igazgató jóvoltából.

91. Pintér Márta - A Zsótér Pál Emlékérem 2014-ben Nádas Pál igazgató urat illeti meg, mert az ő áldozatos munkája volt, ami világszínvonalúvá fejlesztette az intézményt.
92. Rácz Vivien - Nádas Pál azért érdemli meg szerintem az Emlékérmet, mert mindent megtett azért, hogy a gyerekek a lehető legjobb körülmények között tanulhassanak, és élhessenek.
93. Sápiné Éri Rita - Nádas Pál sokszor erő felett teljesített a gyerekekért!!! Ezért köszönettel és hálával tartozunk neki!!!!
94. Schatzné Kovács Mariann - Nádas Pál Igazgató Úr nyugdíjba vonulásakor egy szellemiségében és fizikális valójában világszínvonalú intézményt adott át az utódjának.
95. Schell Livia – A hagyományok megőrzése mellett egy modern iskolát teremtett, mert mindig kiemelkedő helyen szerepelt munkája során a mozgássérült gyerekek sorsa és élete.
96. Schumeth Judit - Nádas Pál vezetése alatt épült meg a Csillagház!
97. Sebők Lajosné, gyógypedagógus, Sály: egyszerűsége, gyerekszeretete a kívülállók számára is egyértelmű volt, munkásságát áthatotta a hivatástudat.
98. Siklósi Zsolt - „Az iskola következő neve csakis Nádas Pál Mozgásjavító Általános Iskola lehet” Szerintem nem kell érveket sorolni ahhoz, hogy Pali bá megkapja az Emlékérmet, neki alanyi jogon jár.
99. Sleisz Levente - Köszönöm Igazgató Úrnak, hogy 11 év alatt amíg odajártam iskolába, szeretetteljes, családi légkör vett körül.
100. Szabó Mátyás - Kedves Nádas Pál! "Csak" egy mondatba zárt érzés a tartásáért, áldozatvállalásáért és elköteleződéséért. "Csak" egy emlékebe zárt megbecsülés és 'örökkévaló hála' a két bátyám szebb gyermekkoráért. "Csak" egy eszmébe zárt munkásság, melynek gyümölcsét méltányos módon Önnek ítélném. Tisztelettel és sok szeretettel: Szabó Mátyás
101. Szabó Zita - Szeretném Pali bácsit ajánlani az emlékéremre, nincs nála jobb ember erre a díjra. Pali bácsi, akiből árad a játék szeretete, és ez át is ragad a játékosokra, akiknek van mindig egy-egy pont megfelelő mondata a tanítványainak. Tudja, hogy hogyan kell motiválni, megdicsérni vagy épp megdorgálni. Az egyik legjobb pedagógus, akit ismerek.
102. Szabó Zsigmond - Nádas Pál vezetői stílusa, pedagógusi és emberi habitusa számunkra maga AZ intézmény: A „Mozgásjavító”, A „Mexikói út 60.” Igazgató Úr mindig szépet álmodott, álmait mindig példátlan alázattal és kitartással cipelte a megvalósulásig, majd könnyed, természetes humorral nyújtotta át másoknak: száz és száz sérült gyermeknek és azok családjának, hogy megélhetővé váljon számukra is az élet keserűes költészete.
103. Szabó Zsigmond felesége, Szőke Éva – Munkatársait is eszerint válogatta, ők voltak számunkra a „lépcsőemberek”, akik fölsegítenek fizikai, tudati, szellemi és érzelmi értelemben egyaránt. ***Van-e érv, mely az ellen szólna, hogy e „lépcsőemberek” legkiválóbbika nem méltó az emlékéremre?***
104. Szalka Zoltánné – Nádas Pál volt igazgatónk Zsótér Pál hű követője, mellyel a Mozgásjavító Iskola fejlődését a gyermekek tanulását és önállóságra nevelését tűzte ki céljául. Ezt a hitvallást kitartó munkájával, példamutatásával igazolta és ezzel új értékrendet tanított az itt dolgozóknak, az itt tanulóknak és szüleiknek is. Ezzel a példaértékű munkával segíti tovább a Zsótér Pál Alapítvány támogatóinak sikeres jó munkáját és új célkitűzéseit. Munkája elismerésül javaslom a Zsótér Pál Alapítvány díjazottai sorába.
105. Szoleczky Emese dr. - mert összegyűjtötte azokat, akik jót és jól akarnak tenni a mozgássérültekért.

106. Tanos Balázs - Azért adnám Nádas Pálnak az Emlékérmét, mert mindig törődött velünk, diákokkal. Észrevette, ha rosszabb napunk van és mindig volt néhány kedves szava a bánatunk enyhítésére. Valamint létre hozta a szakközépiskolát, amely nagy mértékben segít a jövőnk tovább gördítésében.
107. Tanos Zsuzsanna - Én azért jelölném, mert nagyon sokat tett az iskolai közösségért. Nyitott volt a szülők felé, meghallgatta minden problémánkat, ha tudott segített. Sokszor olyan volt vele beszélgetni, mintha egy családtag lenne. Gondolom ezt már többen leírták, de azért én sem hagyom ki, hogy sokunk örömére létrehozta a középiskolát.
108. Tormássy Béla - A Zsótér Pál érdemérem-re javaslom Nádas Pál volt Igazgató Urat. Arról, hogy a dolgokat meg kell várni... "Megvárni egy angyal és szent türelmével amíg a dolgok – emberek, eszmék, helyzetek-, melyek hozzád tartoznak, eljutnak hozzád." Úgy hiszem, hogy ez az eszme már régen eljutott hozzád (még ha néha-néha, nem is olyan türelemmel vártad).
109. Tóth Ádám - Nádas Pál volt az igazgatója annak az intézménynek, amelyben az unokaöcsém tanult és nevelkedett több, mint 9 évig. Nekem is segített, hogy jobban megismerjem az iskolát, és a szerzett tapasztalatokat fel tudtam használni a diplomamunkám megírásához. Úgy gondolom, hogy a kuratórium díját nála jobban talán senki sem érdemelné meg és ezt több szülő véleménye alapján is mondom, akiknek a gyermekei az iskola bentlakói illetve tanulói voltak. A Mozgásjavító mai sikerei és országos hírneve nagyban köszönhető az ő munkásságának.
110. Tóthné Dr. Kálbli Katalin (ELTE BGGYK) - Nádas Pál a magyar Dr. Ludwig Gutmannként járult hozzá a mozgáskorlátozott gyermekek és felnőttek sportolási lehetőségeinek széleskörű megteremtéséhez, és ezáltal a mozgáskorlátozott fiatalok pozitív személyiségének kialakításához, egészséges életmódra neveléséhez.
111. Velkey György dr. Támogatom az ügyet, nagyon tisztetem Nádas Pál igazgató úr elkötelezettségét és munkáját. A mondatom a következő: "Nádas Pál igazgató úr felmérte és megvalósította, hogy a mozgássérült gyermekek ellátásának biztonságát egy közeli, specialitásaiban az érintett gyermekek igényeihez illeszkedő és az általa vezetett intézethez hasonlóan elkötelezett gyermekkorházban lehet garantáltan megvalósítani, ezért hosszú távú és gyümölcsöző kapcsolatot épített ki a gyermekek és mindkét fél számára előnyösen a Bethesda Gyermekkorházzal."
112. Velkey Vera - 2 évet dolgoztam helyettes iskolaorvosként a Mozgásjavítóban és láttam azt a csodálatra méltó, folyamatos küzdelmet, hogy a gyerekek ápolásának, tanításának és mindennapi élethez szükséges képességek fejlesztésének a lehető legjobb körülményei lehessenek. Ez a jelenlegi állapot nem jöhetett volna létre Nádas Pál igazgató úr önmagát nem kímélő, elhivatott vezetése nélkül. Örülnék, ha megkapná a Zsótér Pál emlékérmét.
113. Venczelné Blahovits Kata - Kilenc évig jártam a Mozgásjavító Általános iskolába, jelenleg itt dolgozom. Nádas Pál igazgató úr embersége, áldozatos munkája elismerést érdemel, szeretném, ha a Zsótér-díjat megkapná.
114. Viski Rajmund - Nádas Pali bát jelölöm meg a Zsótér díjra.
115. Zanócz Ottóné – Szeretném, ha ebben az évben Nádas Pál kapná meg a Zsótér Pál Emlékérmét. Azt gondolom, hogy a mozgássérült gyerekekért tett munkája miatt az Emlékéremre nagyon alkalmas ember.
116. Záray Zsóka - Nádas Pál élhetőbb környezetet teremtett a mozgássérült gyerekek számára és megadta a lehetőséget a sport szeretetére és a sport által kapható örömök megélésére.

117 Zólyomi Viktor - Azért jelölöm a Nádas Pált, mert mindig a mi érdekeinket (gyerekek) tartotta a legfontosabbnak. 11 évig volt az igazgatóm, minden gyereket ismert és a nevén szólított, pedig 170-en jártunk a suliba. Mindig nyitva volt az irodája ajtaja, és bármikor bemehettünk hozzá, ha valami problémánk volt. Jártam egy másik intézménybe is, de ott az sem tudtam, hogy ki az igazgató. Ő leült közénk, beszélgetett velünk, és az én időmben még úszni is lejárt az uszodába egy - két gyerekkel és edzéseket tartott nekik, pedig Ő volt az igazgatónk! Azt tudom, hogy sokáig bent volt az iskolában, neki nem járt le a munkaideje! Írhatnék még nagyon sok jót róla, mert a 11 év alatt történt sok - sok jó dolog, ami neki köszönhető, de ha mindenki csak egy mondatot ír, és kiemeli az érdemeit, akkor biztos, hogy megkapja azt az érmet, amit már régóta megérdemelt!! Köszönöm szépen a lehetőséget, hogy én is részese lehetek az én igazgatóm jelölésének!

118. Zsoldos János – Nádas Pál, az alkotó elme, aki maradandót hagy maga után. Méltán érdemes a Zsótér Pál Emlékérem elnyerésére.

119 A ZSÓTÉR CSALÁD - **"KÖSZÖNJÜK, HOGY A MOZGÁSSÉRÜLT GYERMEKEKÉRT FOLYTATOTT SOKÉVES KÜZDELMES, MINDIG ÚJÍTÓ, FEJLESZTŐ MUNKÁDDAL ÉDESAPÁNK EMLÉKE, SZELLEMISSÉGE IS TOVÁBB ÉLHETETT!"**

Zsótér Pál Alapítvány

Tárgy: Zsótér Pál Emlékérem
Ajánlás Nádas Pál, nyugalmazott
igazgató úr kitüntetésére

Kollár Katalin

kuratóriumi elnök részére

Tisztelt Zsótér Pál Alapítvány!

Kedves Kollár Katalin Elnök Asszony!

Tudomásomra jutott, hogy a Zsótér Pál Alapítvány, ez évben is, kitüntetésre javasolt személyek felterjesztését várja. Olyan személyeket, akik a mozgássérült gyermekek érdekében jelentős szakmai és segítő tevékenységet végeztek.

A Zsótér Pál Emlékérem elnyerésére én a javasolt személyek közé, Nádas Pál, nyugalmazott igazgató urat ajánlom.

Helesfai Katalin vagyok, 20 évig (1986 – 2006 – ig) voltam a „szomszédvár”, a Vakok Általános Iskolájának, igazgatója.

19 éven át közvetlen, nagyon jó munkakapcsolatban dolgoztam együtt Nádas Pál kollegámmal. Vele örültem a vezetése alatt álló intézmény és intézményrészlegek külső megújulásának, s a falak között folyó szakmai munka terén jelentkező fejlődésnek.

Nádas Pál ifjú korában, mint gyermekfelügyelő került a „Mozgásjavítóba”, Magyarország egyetlen, a mozgássérült gyerekek, fiatalok számára létrehozott állami intézményébe.

Az élet visszavezérelte Őt a Mexikói útra, ahol 25 évig volt az intézmény vezetője.

Családján kívül a „nagy” család, a mozgássérült gyerekek és a velük foglalkozó kollegák töltötték ki Számára a nap 24 óráját. Irányításával a pedagógus közösség szakmai képzettsége, a magas színvonalú nevelőmunka adott tudást és értelmet a mozgássérült növendékeknek ahhoz, hogy teljes életet tudjanak majdani élni kialakított fizikai, értelmi és emberi képességeiknek köszönhetően.

Nádas Pál igazgató úr, szakmai és vezetői munkája példaértékű volt számomra.

Harcos egyéniség volt, a 110 éves múlttal rendelkező Mozgásjavító Intézet az Ő vezetése idején vált a kornak megfelelő modern, európai színvonalon működő intézménnyé.

Tevékenységének elismerését fejezhetné ki Számára - és a társadalom számára is -, a Zsótér Pál Alapítvány értékes kitüntetése, a Zsótér Pál Emlékérem, melynek odaítélését Nádas Pál, nyugalmazott igazgató úr részére javaslom.

Budapest, 2014. május 17.

Tisztelettel:

Helesfai Katalin, nyugalmazott igazgató

Zsótér Pál Alapítvány
Kollár Katalin
kuratóriumi elnök

Budapest

Tisztelt Elnök Asszony!

2014-ben Zsótér Pál Emlékérem adományozására javaslom Nádas Pált, a Mozgásjavító Iskola nyugalmazott igazgatóját.

Indokaim:

Neve végérvényesen összefonódott a Mozgásjavító Iskolával, hiszen 40 évet töltött itt. Az iskola működésének mai formája neki köszönhető. Nemcsak egy munkahely volt számára, hanem ez volt a hivatása.

Véghezvitte, időnként csatázva a fenntartóval, az iskola rekonstrukcióját, így válhatott európai szintű iskolává a Mozgásjavító.

Vallotta, hogy „a fogyatékos gyerekek számára az esélyegyenlőség csak úgy érhető el, ha az elvárások, a követelmények szintje azonos a többségi iskolákéval, a gyerekek munkáját pedig reálisan értékeli. Ha csak szívvel és nem ésszel oktatjuk, neveljük, fejlesztjük és, ha szükséges, gondozzuk a gyerekeket, akkor az iskolából helytelen önértékeléssel kerülhetnek ki. A társadalom nem tudja befogadni, a munkaerőpiac nem tudja felvenni őket.”

Megálmodta pedagógusokkal, szülőkkel együtt az óvodát és a szakközépiskolát. Felismerte, hogy a gyerekek kezébe szakmát kell adni, hogy ne segélyre váró felnőttek legyenek, hanem adófizető állampolgárokká válhassanak. „A sikeres boldoguláshoz minden gyereknek ismeretet kell szereznie a pénzhasználatról, és ismernie kell a vállalkozások világát és legalább egy idegen nyelvet jól kell beszélnie.”

Nyolcadikos diákjainak egyenként felügyelte a továbbtanulását. Ha kellett ő maga utazott el a választott iskolába, hogy személyesen győződjön meg az épület akadálymentességéről.

Lehetőséget adott a gyerekeknek, hogy utazhassanak, akár külföldre is. Tudva azt, hogy sok szülő nem tudja ezt gyermekének megadni. Ha kellett a saját pénzéből adott zsebpénzt a tanulóknak.

Mindig büszke volt diákjaira, mai napig elsőként gratulál sikereikhez. Kizárólag a gyerekek érdekeit tartotta szem előtt. Ide a tanulók nem iskolába, hanem hazajártak.

Irodájának ajtaja mindig nyitva állt gyerek, szülő előtt, nem kellett hozzá időpontot kérni.

A Magyar Paralimpiai Bizottság elnökeként megismertette a gyerekekkel, felnőttekkel a sportolás örömét. Fontosnak tartotta az iskolában a sport szerepét 1989-ben így

alakulhatott meg az iskolában a Magyar Mozgáskorlátozottak Sportszövetsége, 2002-ben a Mozgásjavító Diák Sportegyesület.

Igazgatósága alatt a 1990/91-es tanévtől egy új fejlesztőprogram keretében kezdődött el a számítástechnika, az angol nyelv és a gépírás tantárgy oktatása.

Szorgalmazta a tantestülettel együtt a Zsótér Pál Alapítvány létrehozását a gyermekek fejlesztése és magasabb szintű gondoskodó ellátása érdekében. Így jöhetett létre a Lakóotthon Program, mely azt a célt szolgálta, hogy a diákok felkészülhessenek az életre, a társadalmi integrációra.

Budapest, 2014. május 19.

Tisztelt Zsótér Pál Kuratórium!

Zólyomi - Takács Ildikó vagyok, egy szülő és két évig az iskolaszék vezetője, akinek a gyermeke 11 évig járt a Mozdásjavító Általános iskolába. Akkor még ez volt a neve. Jelölni szeretném Nádas Pált a volt igazgatónkat a Zsótér Pál emlékéremre. Ő, az, aki az iskola fennállásának 110 évéből 40 évig volt az iskola mindennapjainak részese. Tette ezt eleinte pedagógusként, majd 25 éven át igazgatóként. Talán nincs is ember, aki ilyen jól ismeri az iskola minden zugát, mint Ő. Egy igen érzékeny pillanatban, 1987-ben vette át az intézmény vezetését és navigálta azt át a társadalmi és gazdasági változások nem mindig nyugodt vizein. Sikeresen megteremtette mind a Mexikói úti épületegyüttes, mind a Csillagház megújulásához szükséges anyagi hátteret, majd töretlen lelkesedéssel és lendülettel le is vezényelte a munkákat. Nagy érdeme volt abban, hogy az intézmény európai szintre emelkedhessen. A bontás és az építkezés kezdete előtt összehívta a szülőket, hogy megbeszélje velük a tanévkezdés elhalasztását. Aki nem tudta otthon tartani a gyermekét, azoknak is talált megoldást. Be lehetett vinni a gyermekeket az iskolába és megoldották a problémát. Mindenben együttműködött a szülőkkal, a gyermekek érdekeit nézve.

Nekem volt lehetőségem arra, hogy mint szülő, megnézhessek egy hasonló intézményt Belgiumban, - természetesen az igazgató jóvoltából. Arra is volt gondja, hogy ne csak a vezetés, és a tanári kar tapasztalja meg, hogy miként működnek a mi iskolánkhoz hasonló intézmények, - hanem az ilyen gyerekeket nevelő szülők is.

Ha valaki, ő igazán tudja, mekkora hajtóerő az akarás, hisz a II. Világháború árnyékában, szüleit korán elveszítve nőtt fel, s Önnön erejéből lett azzá az emberré, akit mi ma ismerünk. Talán akaratlanul is, ezt az önbecsülést, a soha fel nem adást akarta átadni gyermekeinknek is. Ő az az EMBER csupa nagybetűvel, akitől sok-sok szeretetet kaptak a gyermekeink, akiknek eszükbe sem jutott vigyázzba vágniuk magukat az igazgató láttán, hanem mosolyogva köszöntötték, incselkedtek vele és körülrajongták. Minden gyermeket ismert, és a keresztnévén szólított, pedig akkor 170 gyermek járt az iskolánkba. A gyerekek nem igazgató úrnak szólították, hanem Pali báának. Megfordultunk egy pár intézményben én, és a gyermekem, - és sem én, sem ő nem ismerte személyesen az aktuális igazgatót. Nádas Pál sikeresen létrehozta azt a kényes

egyensúlyt is, melynek révén gyermekeink egy biztos burkon belül úgy készülhettek fel az életre, hogy közben meg is edződhetnek. Az igazgató úr által megteremtett intézményekben a gyermekek mindent megkaptak ahhoz, hogy sikeresen vegyék majd az élet akadályait, de közben ugyanolyan, ha olykor nem magasabb követelményeknek kellett megfelelniük, mint ép társaiknak.

De egy iskola nem csupán gyermekekből, hanem azok szüleiből és pedagógusaiból is áll. Nádas Pál jó érzékkel kiváló pedagógus- és szakembergárdát gyűjtött maga köré, akik szívvel-lélekkel támogatták munkáját. Nádas Pál megtalálta a hangot és az együttműködés lehetőségét a szülőkkel is, ami higgyék el, nem lehetett könnyű feladat, hisz ebben az iskolában – hatványozottabban, mint egy többségi iskolában – minden gyermek egy külön történet, feladat, többségében anya- és apatigris szülőkkel, akik minden létező lehetőt megpróbáltak kicsikarni gyermekük számára.

És bár biztosan szívesen vette a társadalom elismerését- hiszem, hogy a gyermekek mosolya és sikerei, és a szülők jó szavai sokkal többet értek a szemében. Írhatnék még több oldalt az érdemeiről, de szerintem a vele kapcsolatban lévő emberek mindezt tudják, - bízom abban, hogy az érdemeit, - amit itt nem tudnék felsorolni, mert 20 oldal is kevés lenne hozzá, hogy leírjam - a Zsótér díj odaítélésében figyelembe veszik.

A Zsótér Pál alapítvány engem díjazott, mint szülőt 2012-ben, amit nagyon szépen köszönök. Ezt a díjat, soha nem kaphattam volna meg ha Nádas Pál igazgató úr nem alkot egy családot az iskolánkon belül, a pedagógusokkal, az iskola dolgozóival, a gyerekekkel, és a szülőkkel együtt.

Ha engem megtiszteltek ezzel a díjjal, akkor Nádas Pál igazgató Úr, ezerszeresen megérdemli, mert mi díjazottak, - még ha a szívünket és lelkünket is kitettük, nem tudtunk annyit tenni a gyerekekért, amit a mi igazgatónk tett a mi gyermekeinkért.

Ha Zsótér Pál alapítvány kuratóriuma úgy dönt, hogy mégsem Nádas Pál igazgató Úr kapja a díjat, akkor az én Zsótér Pál díjamat felajánlom neki, mert amiért én megkaptam, arra Ő tanított meg!!!

Tisztelettel:

Zólyomi - Takács Ildikó

egyensúlyt is, melynek révén gyermekeink egy biztos burkon belül úgy készülhettek fel az életre, hogy közben meg is edződhetnek. Az igazgató úr által megteremtett intézményekben a gyermekek mindent megkaptak ahhoz, hogy sikeresen vegyék majd az élet akadályait, de közben ugyanolyan, ha olykor nem magasabb követelményeknek kellett megfelelniük, mint ép társaiknak.

De egy iskola nem csupán gyermekekből, hanem azok szüleiből és pedagógusaiból is áll. Nádas Pál jó érzéssel kiváló pedagógus- és szakembergárdát gyűjtött maga köré, akik szívvel-lélekkel támogatták munkáját. Nádas Pál megtalálta a hangot és az együttműködés lehetőségét a szülőkkel is, ami higgyék el, nem lehetett könnyű feladat, hisz ebben az iskolában – hatványozottabban, mint egy többségi iskolában – minden gyermek egy külön történet, feladat, többségében anya- és apatigris szülőkkel, akik minden létező lehetőt megpróbáltak kicsikarni gyermekük számára.

És bár hívták szülősen vette a társadalmi elismerést, nem...